

DISCIPLINA: Língua Inglesa II	
Vigência: a partir de 2023/1	Período letivo: 2º semestre
Carga horária total: 60 h	Código: CH_SUP.
Ementa: Ementa da disciplina de Língua Inglesa II: Leitura e compreensão de textos técnicos em língua inglesa, com o objetivo de apreender sua temática central e ideias secundárias, tanto através da utilização de conhecimentos linguísticos acerca da língua-alvo, quanto do estudo paralelo das estratégias de leitura. Estudo da língua para fins específicos, como exames de proficiência em língua estrangeira.	

Conteúdos:

UNIDADE I - Leitura e Compreensão

- 1.1. Estratégias gerais de leitura
- 1.2. Leitura e cumprimento de diferentes tarefas
 - 1.2.1. Ler para entender sentido
 - 1.2.2. Ler para identificar informações específicas/factuais
 - 1.2.3. Ler para resumir informações
 - 1.2.4. Ler para fazer inferências
 - 1.2.5. Ler para entender vocabulário e reconhecer referências
- 1.3. Leitura e tipologia textual

UNIDADE II - Habilidades de Escuta e Compreensão

- 2.1. Compreensão de informações essenciais
- 2.2. Compreensão de detalhes
- 2.3. Compreensão de função ou propósito/atitude
- 2.4. Compreensão de organização/relação entre informações

UNIDADE III - Escrita de Pequenos Textos

- 3.1. Compreensão de tarefas de produção escrita
- 3.2. Planejamento da produção
- 3.3. Escrita de sentenças tópico, de suporte e conclusão
- 3.4. Escrita de parágrafos
- 3.5. Revisão de estrutura sentencial

UNIDADE IV - Gramática em Uso

- 4.1. Tempos verbais
- 4.2. Ordenamento de sentenças
- 4.3. Uso de adjetivos e advérbios
- 4.4. Concordância e pontuação

UNIDADE V - Vocabulário

- 5.1. Morfemas e itens lexicais
- 5.2. Sentido denotativo e conotativo
- 5.3. Uso do dicionário e aprendizagem do léxico

Bibliografia básica

TORRES, Décio; SILVA, Alba Valéria da; ROSAS, Marta. **Inglês.com.textos para informática**. Salvador: O autor, 2001.

KAY, Sue; JONES, Vaughan. **New american inside out: Pre-intermediate: student's book**. México: Macmillan, 2009. 159 p.

OXENDEN, Clive; LATHAM-KOENIG, Christina; SELIGSON, Paul. **American english file: student book 1**. Oxford: Oxford University, 2001. 159 p.

Bibliografia complementar

KAY, Sue; JONES, Vaughan. **New american inside out: elementary: student's book**. México: Macmillan, 2008. 143 p.

OXFORD. **Phrasal Verbs: Dictionary for learners of English**. New York: Oxford University Press, 2006.

OXFORD, Idioms. **Dictionary for learners of English**. New York: Oxford University Press, 2006.

COLLINS. **Dicionário**. São Paulo: Collins Gem, 2006.

DICIONÁRIO escolar. **Inglês-Português/Português-Inglês**. Pearson Longman, 2008.

Dicionário Larousse Essencial Inglês. São Paulo: Larousse Editora, 2005.

Dicionário Oxford Escolar para Estudantes Brasileiros de Inglês. São Paulo: Oxford University Press, 1999.

