



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

DISCIPLINA: Introdução aos Projetos de Extensão	
Vigência: a partir de 2023.1	Período letivo: 1º semestre
Carga horária total: 75 h	Código: SUP.2822
CH Extensão: 75 h	CH Pesquisa: 0
CH Prática: 0	Ead: 0 h
Ementa: Introdução a extensão. Elaboração de projetos de extensão relacionados a área de qualidade e melhoria contínua. Reflexão sobre segurança no trabalho, meio ambiente, segurança alimentar, qualidade de vida, diversidade e inclusão no mundo do trabalho.	

Conteúdos

UNIDADE I – Extensão e Curricularização da extensão

- 1.1 Conceitos de extensão
- 1.2 Universidade e sociedade
- 1.3 Programas e projetos de extensão universitária
- 1.4 Diferenças entre pesquisa e extensão
- 1.5 Indissociabilidade entre ensino-pesquisa-extensão
- 1.6 Extensão e a inovação tecnológica
- 1.7 Comunidade em uma ação extensionista
- 1.8 Ética e a ação extensionista
- 1.9 Estudos de casos de ações extensionistas

UNIDADE II – Elaboração de Projetos de extensão

- 2.1 Identificação
- 2.2 Caracterização do problema
- 2.3 Objetivos e justificativa
- 2.4 Metodologia
- 2.5 Recursos humanos, físicos, financeiros e equipamentos
- 2.6 Cronograma
- 2.7 Parcerias
- 2.8 Avaliação dos resultados

UNIDADE III – Ações extensionistas na área de qualidade e melhoria contínua

- 3.1 Conceitos básicos de qualidade e melhoria contínua
- 3.2 Diagnóstico e Implementação de 5S nas empresas
- 3.3 Aspectos básicos sobre saúde e segurança alimentar
- 3.4 Qualidade de vida, diversidade e inclusão no mundo do trabalho
- 3.5 Introdução ao desenho inclusivo
- 3.6 Aspectos básicos de segurança e meio ambiente nas empresas



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

Bibliografia básica

MELLO, C. M.; ALMEIDA NETO J. R. M.; PETRILLO, R. P. **Curricularização da Extensão Universitária**. Rio de Janeiro: Processo, 2022.

DE SOUZA, M. V.; GIGLIO, K.. **Mídias digitais, redes sociais e educação em rede: experiências na pesquisa e extensão universitária**. São Paulo: Blucher, 2015.

BARROS, E.; BONAFINI, F. C. **Ferramentas da Qualidade**. São Paulo: Pearson, 2015.

GOMES, D. **Aplicando 5s na gestão da qualidade total**. São Paulo: Pioneira, 1998.

LOURENÇO, E. **Conceitos e práticas para refletir sobre a educação inclusiva**. Belo Horizonte: Autêntica, 2010.

Bibliografia complementar

MAXIMIANO, A. C. A.; DE PAULA, M. H.; DOS ANJOS, P. H. R.; FERREIRA, I. **M Coletânea Interdisciplinar em Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação**. São Paulo: Blucher, 2015.

GUIMARÃES, M. **Educação ambiental e a 'convivência pedagógica': Emergências e transformações no século XXI**. Campinas: Papyrus 2022.

PENA, S. M. N.; BOSCHI, C. M.; COSTA, R. M. C. **Como praticar o 5S na escola**. Belo Horizonte: Fundação Christiano Ottoni, 1996

CAMPOS, V. F. **TQC: controle da qualidade total: no estilo japonês**. 6. ed. Belo Horizonte: Escola de engenharia da UFMG, 1992.

GOMES, D.; QUARESMA, M. **Introdução ao design inclusivo**. Curitiba: Appris, 2018.

ASSIS, L. **Alimentos seguros: ferramentas para gestão e controle da produção e distribuição**. Rio de Janeiro: Senac Nacional, 2011.