



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

DISCIPLINA: Cultura e Identidades étnico-raciais	
Vigência: a partir de 2023/2	Período letivo: 1º semestre
Carga horária total: 60h	Código: SUP.3399
CH Extensão:	CH Pesquisa:
CH PCC:	CH Presencial:
Ementa: Reflexão sobre relações étnico-raciais e o processo de colonização brasileiro. Escravização, lutas abolicionistas e movimento indigenista. Base legal para educação para as relações étnico-raciais. Opções metodológicas e didáticas para trabalhos em sala de aula com temáticas transversais étnico-raciais.	

Conteúdos

UNIDADE I – Relações étnico-raciais e o processo de colonização brasileiro

- 1.1 Processo de colonização brasileiro e etnocentrismo.
- 1.2 Ocupação territorial e relações de trabalho.
- 1.3 Conceitos de preconceito, racismo.
- 1.4 Ideologia do branqueamento.

UNIDADE II – Escravização, lutas abolicionistas e movimento indigenista

- 2.1 Economia colonial.
- 2.2 História do movimento abolicionista brasileiro.
- 2.3 Políticas de incentivo à imigração no Brasil imperial.
- 2.4 História do movimento indígena.

UNIDADE III – Base legal para educação para as relações étnico-raciais

- 3.1 Leis 12.711/2012 e 12.990/2014.
- 3.2 Lei 10.639/2003.
- 3.3 Lei 11.645/2008.

UNIDADE IV – Opções metodológicas e didáticas para trabalhos em sala de aula com temáticas transversais étnico-raciais

- 4.1 Relações de poder assimétricas no espaço escolar.
- 4.2 Elaboração de sequências didáticas voltadas para ensino fundamental e/ou médio sobre EREER.



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

Bibliografia Básica

MUNANGA, Kabengele. **Negritude: usos e sentidos**. 4. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2019.

FUNARI, Pedro Paulo; PIÑON, Ana. **A temática indígena na escola: subsídios para os professores**. São Paulo: Contexto, 2010.

GOMES, Nilma Lino. **O movimento negro educador: saberes construídos nas lutas por emancipação**. Petrópolis: Vozes, 2017.

RODRIGUES, L. A. M. dos S.; SILVA, L. C. da; JESUS, P. G. de; RIBEIRO, C. M. (2020). Legislação educacional e formação docente para a educação das relações étnico-raciais. **@rquivo Brasileiro De Educação**, v. 8, n. 17, p. 107-136. Disponível em: <https://doi.org/10.5752/P.2318-7344.2020v8n17p107-136>. Acesso em: 28 mar. 2023.

Bibliografia Complementar

ALENCASTRO, L. F. **O trato dos viventes**. Formação do Brasil no Atlântico Sul. Séculos XVI e XVII, São Paulo, Companhia das Letras, 2000.

BERGAMASCHI, Maria Aparecida; ANTUNES, Cláudia Pereira; MEINERZ, Carla Beatriz. Interculturalidade e educação das relações étnico-raciais: reflexões sobre a aplicação da Lei 11.645/08 no Rio Grande do Sul. **Revista Periferia**, v.7 n.1 jan.-jun. 2015. Disponível em <http://www.e-publicacoes.uerj.br/index.php/periferia/article/viewFile/21966/15945>. Acesso em: 28 mar. 2023.

BRASIL. **Educação anti-racista: caminhos abertos pela Lei Federal nº 10.639/03**. Brasília: Ministério da Educação/Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade, 2005.

BRASIL. **Orientações e Ações para a Educação das Relações Étnico-Raciais**. Brasília: Ministério da Educação/Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade, 2006.

BRASIL. **Plano Nacional de Implementação das Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação das Relações Étnicorraciais e para o Ensino de História e Cultura Afrobrasileira e Africana**. Brasília: Ministério da Educação/Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade, 20.

FANON, F. **Os condenados da terra**. Rio de Janeiro: Editora da Civilização Brasileira, 1968.

FARIA, João Roberto. **Teatro e escravidão no Brasil**. São Paulo: Perspectiva, 2022.

FONSECA, D. J. **Políticas Públicas e Ações Afirmativas**. São Paulo:



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

Summus, 2009.

IPEA. **Desigualdades raciais, racismo e políticas públicas**: 120 anos após a abolição. Brasília: Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada, 2008.

MEINERZ, Carla; PEREIRA, Júnia Sales. Sessão temática Educação e relações étnico-raciais. **Educação & Realidade**. v. 42, n. 1 (2017). p. 7-196.

Disponível em:

<http://www.seer.ufrgs.br/index.php/educacaoerealidade/issue/view/2999> Acesso em: 28 mar. 2023.

MUNANGA, Kabengele (Org.). **Superando o Racismo na Escola**. Brasília: Ministério da Educação. Secretaria de Ensino Fundamental. 2000. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/secad/arquivos/pdf/racismo_escola.pdf

SCHWARCZ, L. M. **Espetáculo das raças**: cientistas, instituições e questão racial no Brasil. São Paulo: Companhia das Letras, 1993.

VAZ, Livia Sant'Anna. **Cotas raciais**. São Paulo: Jandaíra, 2022.