



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

DISCIPLINA: Língua Inglesa I	
Vigência: a partir de 2023/2	Período letivo: 1º semestre
Carga horária total: 120h	Código: SUP.3411
CH Extensão:	CH Pesquisa:
CH PCC: 30h	CH Presencial:
Ementa: Introdução ao estudo da língua inglesa com foco comunicativo, ministrada na língua alvo e na língua materna do aluno, concomitantemente. Orientação sobre o conhecimento e uso do idioma em nível básico, explorando as quatro habilidades linguísticas (leitura, escrita, fala e compreensão oral).	

Conteúdos

UNIDADE I – Lesson 1- Nice to meet you

1.1 Saudar, despedir-se e expressar-se cordialmente, utilizando as expressões de acordo com as situações de uso; apresentar-se, flexionando o verbo ser no presente do indicativo de acordo com a situação; identificar o nome das letras do alfabeto da língua portuguesa, associando-as às suas diferentes possibilidades de realização; apresentar-se, flexionando o substantivo em gênero e número; falar de si, informando sobre a nacionalidade e o país correspondente; fornecer informações pessoais, utilizando numerais cardinais de zero a cem; falar do estado de ânimo, flexionando o verbo estar de acordo com a pessoa do discurso e o seu complemento.

1.2 Cumprimentos e despedidas; pronomes pessoais, verbo “to be”; pronomes oblíquos, vocabulário referente a países e nacionalidades, alfabeto.

UNIDADE II – Lesson 2 – Meeting new friends

2.1 Solicitar informações de caráter pessoal, utilizando adequadamente algumas expressões interrogativas; abordar alguém, associando a forma de tratamento adequada ao contexto e ao interlocutor; dar informações de caráter pessoal, relacionando o pronome possessivo ao pronome pessoal; dar e pedir informações de caráter pessoal, usando os verbos ter e morar conjugados junto às expressões interrogativas; expressar dúvidas e solicitar ajuda, utilizando expressões frasais adequadas à situação de comunicação.

2.2 Pronomes demonstrativos; plural em inglês; números cardinais; vocabulário referente à profissões e ocupações; pronomes interrogativos; artigos indefinidos; expressões de polidez.

UNIDADE III – Lesson 3 – How to get there

3.1 Situar pessoas e lugares no espaço, utilizando os verbos ficar ou estar combinados às preposições e contrações adequadas; reconhecer os nomes de alguns lugares comerciais, associando o áudio à imagem e grafia; localizar-se e



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

localizar pessoas e objetos no espaço, escrevendo o advérbio de lugar adequado à situação; localizar-se no tempo, empregando o nome dos dias da semana e dos meses do ano; localizar-se no tempo, utilizando os advérbios e locuções adverbiais de tempo; relatar ações de rotina, utilizando algumas expressões que as descrevem.

3.2 Pronomes interrogativos; preposições e expressões de lugar; preposições de tempo, dar direções (forma imperativa); numerais ordinais; som do “th”; vocabulário referente à lugares na cidade.

UNIDADE IV – Lesson 4 – What time is the next bus?

4.1 Reconhecer os nomes dos meios de transporte, ouvindo sua pronúncia e relacionando a imagem a sua grafia; dar e pedir informações sobre transportes e seus itinerários, usando os verbos ir e passar; perguntar e dizer as horas, utilizando os numerais cardinais e algumas expressões referentes à hora adequadas.

4.2 Pronomes interrogativos (quanto/quantos); falar sobre horário; preposições de tempo; preposições de lugar; vocabulário referente à transporte e “linking sounds”.

UNIDADE V – Lesson 5 – Talking about family

5.1 Reconhecer nomes de alimentos e bebidas, ouvindo e associando as imagens aos vocábulos; identificar utensílios, associando seus nomes ao áudio, imagem e escrita; falar da rotina alimentar, empregando os verbos querer, comer e preferir no presente do indicativo; expressar opinião sobre refeições, utilizando os advérbios de intensidade.

5.2 Caso possessivo (genitive), uso de “whose/who”; presente simples: verbo “to have”; ordem das palavras e adjetivos e vocabulário referente à membros da família.

UNIDADE VI – Lesson 6 – Cleaning day

6.1 Reconhecer as atividades cotidianas, relacionando-as com os respectivos verbos/ações; dar e pedir informações sobre rotinas e hábitos em casa utilizando o Presente Simples; informar com que frequência realiza-se uma determinada atividade fazendo uso dos advérbios de frequência.

6.2 Usos do Presente Simples; o uso de do/does; terceira pessoa do singular: (regras de utilização); pronomes interrogativos: what, where, who, how, when, why, which (one), how often, whose; frases interrogativas Do/Does/Palavras interrogativas; advérbios de frequência: posição na frase; palavras normalmente utilizadas juntas (verbo + substantivo no contexto de tarefas e outras atividades



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

diárias); vocabulário de verbos de rotina; tarefas domésticas; advérbios de frequência;

UNIDADE VII – Lesson 7 – A day at campus

7.1 Expressar ações realizadas no meio acadêmico, reconhecendo a escrita e pronúncia de alguns verbos comuns a essas ações no Presente Simples; identificar os nomes de locais no meio acadêmico, reconhecendo sua escrita e pronúncia; identificar os nomes de ocupações profissionais no meio acadêmico, reconhecendo sua escrita e pronúncia; revisar o uso do Presente Simples, utilizando-o para referir-se a atividades rotineiras dentro do meio acadêmico; reconhecer as diferentes pronúncias do “s” da terceira pessoa do singular do Presente Simples, reproduzindo-as corretamente; revisar o uso dos Advérbios de frequência, utilizando-os em relação a atividades dentro do meio acadêmico; expressar obrigação no Presente Simples, utilizando os verbos Ter e Precisar.

7.2 Verbos ter e precisar para expressar obrigação utilizados com atividades acadêmicas; revisão do uso do presente simples: terceira pessoa do singular - grafia; forma afirmativa, negativa e interrogativa forms; o uso de com que frequência (*how often*), advérbios de frequência e outras expressões de frequência para descrever atividades acadêmicas. Vocabulário de lugares na universidade, faculdade e afins.

UNIDADE VIII – Lesson 8 – What’s in the fridge?

8.1 Reconhecer o léxico relacionado à alimentação, identificando-o na sua forma escrita e oral; distinguir substantivos contáveis de substantivos incontáveis, elaborando uma lista de itens de alimentação; compreender estrutura de sentenças com o verbo *there to be* (haver=existir) , verificando itens de alimentação disponíveis; perguntar e falar sobre quantidades, utilizando os quantificadores *some, any, much, many, a lot of, a bit of, a little e a few*.

8.2 *There to be* (haver=existir); substantivos contáveis e incontáveis; quantificadores (*how much/how many/a, an, some, any/ a lot of/ (a)few, (a) little/several/no*). Vocabulário de comida e bebida; frutas e vegetais; embalagens; expressões de medida.

UNIDADE IX – Lesson 9 – Shopping at the mall

9.1 Identificar o vocabulário referente a peças de vestuário, praticando sua pronúncia e escrita; reconhecer o presente contínuo como uma ação que se desenvolve no momento da fala, observando esse uso a partir do áudio; construir sentenças afirmativas, negativas e interrogativas com verbos no presente contínuo, aplicando as formas corretas desse tipo de sentença.



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

9.2 Presente Contínuo; verbos que não possuem a forma *-ing*; vocabulário de roupas, acessórios, calçados, roupa íntima, material (algodão, linho, couro, seda etc.), expressões de tempo (now, right now, at the moment etc).

Bibliografia básica

PEREIRA, Antonio; VIEIRA, Cristine; FEITOSA, Nabupolasar; LIMA, Júlio César. **English, Module 1, e-Tec Idiomas**. IFSul Câmpus Pelotas, Pelotas.

Bibliografia complementar

Dicionário Oxford escolar para estudantes brasileiros de inglês. Português-inglês/ inglês-português. Oxford: Oxford University Press, 2007.

MARQUES, A. **Dicionário Inglês – Português / Português – Inglês**. São Paulo: Ática, 2009.

MURPHY R., **Basic Grammar in Use: Reference and practice for students of English**. 4th ed., Cambridge University Press, 2017.

MURPHY R., **Essential Grammar in Use: a reference and practice book for elementary learners of English**. 4th ed., Cambridge University Press, 2015.