



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-  
grandense Pró-Reitoria de Ensino

<b>DISCIPLINA:</b> Inglês	
<b>Vigência:</b> a partir de 2020/1	<b>Período letivo:</b> 4º ano
<b>Carga horária total:</b> 60h	<b>Código:</b> CMQ.DE.336
<b>Ementa:</b> Desenvolvimento da habilidade de leitura em língua inglesa por meio da aplicação de estratégias de leitura. Estudo de estruturas básicas do inglês tendo como objetivo a compreensão de textos preferencialmente autênticos, gerais e específicos tanto da área técnica de estudo quanto de assuntos gerais. Prática escrita de pequenos textos em inglês. Reflexão sobre a cultura e a caracterização de países onde o inglês é falado como primeira língua e sobre a influência dessas culturas em nosso país.	

### Conteúdos

#### UNIDADE I – O inglês no mundo e no curso de Controle Ambiental

- 1.1 Compreensão sobre o domínio da língua inglesa e o mundo sem fronteiras
- 1.2 Investigação sobre os diferentes tipos de inglês falados no mundo
- 1.3 Relação da língua inglesa com a área técnica

#### UNIDADE II – Estudo do inglês: first steps

- 2.1 Apresentação pessoal oral e escrita para fins pessoais e profissionais (Verb to be, personal pronouns, numbers, nationality, professions)
- 2.2 Produção de relatos sobre a rotina (Simple present, Present continuous, adverbs of frequency, adjectives)
- 2.3 Conhecendo outra cultura: pesquisa sobre países que têm o inglês como língua principal (Simple present, prepositions of place, directions, cultural aspects, there to be)
- 2.4 Produção de relatos sobre experiências passadas (Simple past, Past continuous)

#### UNIDADE III – Desenvolvimento da compreensão leitora na área técnica

- 3.1 Estratégias de leitura
- 3.2 Famosas invenções (Simple Past)
- 3.3 Comparação entre a tecnologia atualmente e no passado (Simple past, comparatives, superlatives, modal verbs)
- 3.4 Roteiros de prática (imperative tense, modal verbs)
- 3.5 Textos da área técnica (reading comprehension, technical vocabulary, syntactic structures)

#### UNIDADE IV - Perspectivas

- 4.1 Expressão de sonhos e previsões (futuro com will)
- 4.2 Elaboração de planos e compromissos futuros (futuro com going to)
- 4.3 Discussão sobre novas tecnologias e seus reflexos para o futuro (futuro com going to / will)



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-  
grandense Pró-Reitoria de Ensino

### **Bibliografia básica**

FUCHS, Marjorie; BONNER, Margaret. **Grammar Express Basic with Answers**. 1. ed. São Paulo: Editora Longman, 2005.  
MURPHY, Raymond. **Essential Grammar in Use**. Cambridge University Press, 3. ed. Cambridge, UK, 2001.  
SOARS, Liz and John; WEELDON, Sylvia. **New Headway: elementary - student's book**. 3.ed. New York : Oxford University Press, 2006.

### **Bibliografia complementar**

FELICITY, O.; MACCARTHY, M. **English Vocabulary in Use Elementary with answers**. São Paulo: Cambridge do Brasil, 2010.  
FLOWER, J. **Start building your own vocabulary, elementary**. Hove, England: Language teaching publications, 2002.  
OXFORD UNIVERSITY PRESS. **Oxford phrasal verbs dictionary for students of English**. 2. ed. Oxford: Oxford University Press, 2006.  
OXFORD, Rebecca L. **Language learning styles and strategies: an overview**. Oxford: GALA, 2003.  
SANTOS, D. **Ensino de língua inglesa: foco em estratégias**. São Paulo: Disal, 2012.