



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

<b>DISCIPLINA:</b> Fundamentos Sócio-históricos e Filosóficos da Educação	
<b>Vigência:</b> a partir de 2023/2	<b>Período letivo:</b> 2º semestre
<b>Carga horária total:</b> 75 h	<b>Código:</b> SUP.3400
<b>CH Extensão:</b>	<b>CH Pesquisa:</b>
<b>CH Prática:</b> 5h	<b>% EaD:</b> 100 %
<b>Ementa:</b> Estudo das concepções epistemológicas que constituem a prática pedagógica contemporânea. Análise dos elementos implicados na relação da natureza educativa e elaboração do conhecimento professoral. Organização de discussões acerca dos fundamentos sócio-históricos e filosóficos da educação. Revisão sistemática a artigos, livros e textos de pensadores vinculados à temática da disciplina. Exame dos fundamentos sociológicos e dos fundamentos históricos da educação no Brasil. Estudo dos fundamentos filosóficos da educação no Brasil. Análise da relação entre os fundamentos sócio-históricos e filosóficos e o fenômeno educacional.	

## Conteúdos

### UNIDADE I - Concepções filosóficas e sociológicas de educação através da História

- 1.1 A educação na antiguidade oriental e nas culturas clássicas grega e romana;
- 1.2. A educação no período medieval;
- 1.3 A educação na transição do feudalismo para o capitalismo: o Renascimento, a Reforma e a Contrarreforma;
- 1.4 A revolução científica no século XVII e suas consequências para a educação: racionalismo, realismo e empirismo;
- 1.5 Brasil colônia: catequese e educação jesuítica;
- 1.6 O Iluminismo e o pensamento liberal.

### UNIDADE II - Século XIX: educação para a construção da nação

2. 1. As ideologias do progresso: positivismo e materialismo dialético;
- 2.2 A construção da nação pela educação: do período joanino à Primeira República.

### UNIDADE III - Século XX: educação entre a democracia e o autoritarismo

- 3.1 Tecnicismo, pragmatismo e as teorias socialistas;
- 3.2. A Escola Nova e o Manifesto dos Pioneiros da Educação Nova;
- 3.3 Brasil de Vargas, a nacionalização do ensino e o nacional desenvolvimentismo: repercussões no campo educacional;



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

- 3.4 A educação nos contextos dos governos militares;
- 3.5 As contribuições de Anísio Teixeira e Paulo Freire para o pensamento educacional brasileiro.

#### UNIDADE IV - Desafios da educação no contexto contemporâneo

- 4.1 A educação em termos de reconstrução democrática
- 4.2 Educação no século XXI: avanços e impasses.

#### **Bibliografia básica**

ARANHA, Maria Lúcia de Arruda. **História da Educação e da Pedagogia** – geral e do Brasil. 3. ed. rev. e ampl. São Paulo: Moderna, 2006.

BRANDÃO, Carlos Rodrigues. **O que é educação?**. 33. ed. São Paulo: Brasiliense, 1995.

GADOTTI, Moacir. **História das Ideias Pedagógicas**. 8. ed. São Paulo: Ática, 2003.

#### **Bibliografia complementar**

CAMBI, Franco. **História da Pedagogia**. São Paulo: UNESP, 1999.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia do Oprimido**. 17. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1999.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da Autonomia**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2018.

MANACORDA, Mario Alighiero. **História da Educação**: da antiguidade aos nossos dias. 6. ed. São Paulo: Cortez, 1997.

PILETTI, Claudino; PILETTI, Nelson. **História da Educação**: de Confúcio a Paulo Freire. São Paulo: Contexto, 2012.

RODRIGUES, Alberto Tosi. **Sociologia da Educação**. Rio de Janeiro: Lamparina, 2007.

STEPHANOU, M.; BASTOS, M. H. C. (Orgs.) **Histórias e Memórias da Educação no Brasil**. vol. I, II e III. Petrópolis: Vozes, 2005.



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

VASCONCELOS, José Antonio. **Fundamentos Filosóficos da Educação**. 2. ed. rev. e atual. Curitiba: InterSaberes, 2017.