



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

DISCIPLINA: Teorias de Aprendizagem e Tendências Pedagógicas	
Vigência: a partir de 2023/2	Período letivo: 2º semestre
Carga horária total: 60 h	Código: SUP.3401
CH Extensão:	CH Pesquisa:
CH Prática: 5h	% EaD: 100 %
Ementa: Estudo das Teorias da Aprendizagem: abordagens Comportamentalistas, Cognitivistas e Humanistas. Estudo das tendências pedagógicas de cunho liberal e de cunho progressista. Relação das teorias da aprendizagem com as tendências pedagógicas.	

Conteúdos

UNIDADE I – Teorias da Aprendizagem

- 1.1 Fundamentos das teorias de aprendizagem: correntes filosóficas: empirismo, apriorismo, construtivismo
- 1.2 Abordagem Comportamentalista
- 1.3 Abordagem Cognitivista
- 1.4 Abordagem Humanista

UNIDADE II – Tendências Pedagógicas

- 2.1 Teorias críticas, críticas reprodutivistas e não críticas da educação
- 2.2 Pedagogias não críticas: Pedagogia Tradicional, Pedagogia Nova e Pedagogia Tecnicista.
- 2.3 Teorias crítico-reprodutivistas.
- 2.4 Pedagogias críticas: Pedagogia Libertadora e a Pedagogia Histórico-Crítica, e suas possibilidades de transformação na educação
- 2.5 Reflexão sobre como as perspectivas teóricas influenciam as práticas pedagógicas
- 2.6 Relação entre teorias de aprendizagem e teorias pedagógicas.

Bibliografia básica

CARVALHO, Maria Vilani Cosme (Org.). **Temas em Psicologia e Educação**. Belo Horizonte, MG: Autêntica, 2006.

MOREIRA, Marco Antonio. **Teorias de Aprendizagem**. São Paulo: EPU, 1999.



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

POZO, Juan Ignácio. **Teorias Cognitivas da Aprendizagem**. 3.ed. Porto Alegre: Artmed, 2002.

SAVIANI, Dermeval. **Pedagogia Histórico-Crítica: primeiras aproximações**. Campinas, SP: Autores Associados, 2007.

Bibliografia complementar

BERTRAND, Yves. **Teorias Contemporâneas da Educação**. 2.ed. Lisboa: Instituto Piaget, 2001.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da Autonomia**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2018.

ROSA, Jorge La (Org.). **Psicologia e Educação: o significado do aprender**. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2001.

SAVIANI, Dermeval. **História das Ideias Pedagógicas no Brasil**. Campinas-SP: Autores Associados, 2007.

SAVIANI, Dermeval. **Pedagogia Histórico-Crítica: novas aproximações**. Campinas, SP: Autores Associados, 2019.