



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

<b>DISCIPLINA:</b> Metodologia de Pesquisa e Extensão em Letras	
<b>Vigência:</b> a partir de 2023/2	<b>Período letivo:</b> 2º semestre
<b>Carga horária total:</b> 45 h	<b>Código:</b> SUP.3418
<b>CH Extensão:</b>	<b>CH Pesquisa:</b>
<b>CH Prática:</b>	<b>% EaD:</b> 100 %
<b>Ementa:</b> Estudo de conceitos e princípios da extensão universitária. Produção de conhecimento no ensino superior através dos estudos sobre conceitos, modalidades, técnicas e métodos de investigação científica voltada para a área de Letras. Análise dos princípios de redação acadêmica e estudo de gêneros acadêmicos de divulgação científica. Discussão sobre possibilidades de ações extensionistas e projetos de pesquisa em Letras.	

## Conteúdos

### UNIDADE I – Atividades de extensão no ensino superior

- 1.1 Conceito de extensão universitária.
- 1.2 Princípios para ações extensionistas: interação dialógica; interdisciplinaridade e interprofissionalidade; indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão; impacto na formação do estudante; e impacto e transformação social.
- 1.3 Articulação da extensão universitária com outras esferas: políticas públicas, movimentos sociais, setores produtivos.

### UNIDADE II – Produção de conhecimento no ensino superior

- 2.1 Conceito e história da ciência.
- 2.2 Etapas e modalidades da pesquisa científica.
- 2.3 Conceitos teórico-metodológicos de uma pesquisa em Letras: tema, questões de pesquisa, objeto, sujeito, *corpus*.
- 2.4 Técnicas de coleta de dados: entrevista, questionário.
- 2.5 Métodos de pesquisa bibliográfica: narrativa, integrativa, sistemática.

### UNIDADE III – Princípios básicos de redação acadêmica

- 3.1 O discurso científico: intencionalidade e contexto da escrita acadêmica.
- 3.2 Estilo verbal para textos acadêmicos.
  - 3.2.1 Terminologia e níveis de linguagem;
  - 3.2.2 Formas de referência ao discurso do outro: citações, alusões e paráfrase.
  - 3.2.3 Normalização da ABNT para citações.
- 3.3 Elaboração de referências e normalização da ABNT.

### UNIDADE IV – Gêneros acadêmicos de divulgação científica

- 4.1 Modalidades de gêneros acadêmicos orais: comunicação oral, defesa de TCC.
- 4.2 Modalidades de gêneros acadêmicos escritos: resumos, artigo científico.
- 4.3 Estratégias para as seções de Introdução e Considerações finais/Conclusões.
- 4.4 Uso e visualização de dados em gêneros acadêmicos: ilustrações, gráficos e tabelas.



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

## Bibliografia Básica

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR: 6022:2018, 6023:2018, 10520:2002, 6024:2003, 6028:2003, 15287:2005, 6027:2012.

APPOLINÁRIO, Fábio. **Metodologia da Ciência**: filosofia e prática da pesquisa. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2008.

FÓRUM DE PRÓ-REITORES DE EXTENSÃO DAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS BRASILEIRAS. **Política Nacional de Extensão Universitária**. Manaus: [s.n.], 2012. Disponível em: <https://www.ufmg.br/proex/wp-content/uploads/2021/12/PNEU.pdf>

MOTTA-ROTH, Désirée; HENDGES, Graciele Rabuske. **Produção Textual na Universidade**. São Paulo: Parábola, 2010.

PRODANOV, Cleber C.; FREITAS, Ernani C. de. **Metodologia do Trabalho Científico**: Métodos e Técnicas da Pesquisa e do Trabalho Acadêmico. 2. ed. Novo Hamburgo: Feevale, 2013. [e-book]

## Bibliografia complementar

CARMO, João dos Santos; PRADO, Paulo Sérgio Teixeira. Apresentação de trabalho em eventos científicos: comunicação oral e painéis. **Interação em Psicologia**, Curitiba, v. 9, n. 1, p. 131-142, 2005. Disponível em: <https://revistas.ufpr.br/psicologia/article/view/3293/2637>. Acesso em: 02 jun. 2022.

DAMÁZIO, Paula Regina Scoz Domingos; OLIVEIRA, Roberta Pires de. Ciência da linguagem: uma reflexão sobre o conceito de paradigmas, **Revista de Letras**, Curitiba, v. 18, n.16, 2016. Disponível em: <https://periodicos.utfpr.edu.br/rl/article/view/3239> Acesso em: 02 jun. 2022.

FARACO, Carlos Alberto; TEZZA, Cristovão. **Prática de Texto para Estudantes Universitários**. Petrópolis: Vozes, 2016.

GONÇALVES, Adair Vieira; GÓIS, Marcos Lúcio de Sousa (orgs.). **Ciências da Linguagem**: o fazer científico. v. 1 Campinas: Mercado de Letras, 2012.

GONÇALVES, Nádia Gaiofatto; QUIMELLI, Gisele Alves de Sá (orgs.). **Princípios da Extensão Universitária**: contribuições para uma discussão necessária. [s.l.]: CRV, 2020.

HERCULANO-HOUZEL, Suzana. **Falando ciência**: Guia prático para comunicar ciência aos seus pares e ao público sem arrancar os cabelos. [s.l.]: [s.n.], [s.d.]. [e-book].

LÓPEZ, Ingrid; CALDERA, Alicia. **Guía para citar en textos académicos**. [s.l.]: Editorial Digital del Tecnológico de Monterrey, 2017. [e-book]



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

MACEDO, Tatiana S. de; PAGANO, Adriana Silvino. Análise de citações em textos acadêmicos escritos. **D.E.L.T.A.**, São Paulo, v.2, n. 27, 2011, p. 257-288.

Disponível em: <https://www.scielo.br/j/delta/a/HYFSyK7VrMFZ7H387MP4TYy/>.  
Acesso em: 02 jun. 2022.

MACHADO, Anna Rachel; LOUSADA, Eliane; ABREU-TARDELLI, Lília Santos.  
**Resumo**. São Paulo: Parábola, 2004.

MACHADO, Anna Rachel; LOUSADA, Eliane; ABREU-TARDELLI, Lília Santos.  
**Planejar gêneros acadêmicos**. São Paulo: Parábola, 2005.

MINAYO, Maria Cecília de Souza; DESLANDES, Suely Ferreira; GOMES, Romeu.  
**Pesquisa Social: Teoria, método e criatividade**. Petrópolis; Vozes, 2016.