



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

<b>DISCIPLINA: Iniciação Acadêmica e Profissional</b>	
<b>Vigência:</b> a partir de 2020/1	<b>Período letivo:</b> 1º Semestre
<b>Carga horária total:</b> 45h	<b>Código:</b> TEC.3853
<b>Ementa:</b> Definição de conceitos sobre a EJA, EPT e ensino Integrado. Estabelecimentos de relações entre a escola, o mundo do trabalho e a sociedade, por meio da interpretação de suas relações. Construção de integração do aluno com o ambiente acadêmico, por meio do acolhimento e valorização do indivíduo neste espaço. Orientação sobre o ensino técnico e o mundo do trabalho. Busca de compreensão de aspectos relacionados a práticas de sala de aula, processo de construção do conhecimento, autoconhecimento, saúde e inclusão. Estabelecimentos de relação entre família e escola. Reflexão sobre o protagonismo do aluno na construção de suas aprendizagens e escolhas.	

## Conteúdos

### UNIDADE I – Educação Profissional Integrada à EJA e os Institutos Federais

- 1.1 EJA
- 1.2 EPT
- 1.3 Ensino Integrado
- 1.4 PROEJA
- 1.5 Concepções e princípios
- 1.6 Criação e papel dos Institutos Federais
- 1.7 IFSul campus Charqueadas na EJA
- 1.8 Conhecendo o curso

### UNIDADE II - Práticas em sala de aula

- 2.1 Exposição pública, um desafio a ser vencido
- 2.2 Organização e métodos de estudo para a apresentação
- 2.3 A apresentação e a postura do aluno
- 2.4 Trabalhando em equipe
- 2.5 Convivendo em um ambiente de diversidades e conflitos

### UNIDADE III – Convivendo com as diferenças em sala de aula

- 3.1 Refletindo sobre a normalidade
- 3.2 O percurso histórico: da segregação à inclusão
- 3.3 Refletindo sobre as deficiências
- 3.4 Apresentando as deficiências
  - 3.4.1 Deficiência física
    - 3.4.2 Deficiência visual
    - 3.4.3 Deficiência auditiva
    - 3.4.4 Deficiência intelectual
  - 3.4.5 Transtorno do Espectro Autista
  - 3.4.6 Altas Habilidades/Superdotação
  - 3.4.7 Transtorno de Déficit de Atenção/Hiperatividade – TDAH
  - 3.4.8 Dislexia, Disgrafia e Discalculia
- 3.5 Princípios e fundamentos para construção de uma escola



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

inclusiva

UNIDADE IV – O autoconhecimento como forma de realização pessoal

- 4.1 Refletindo sobre o desenvolvimento emocional
- 4.2 A organização do tempo e as prioridades
- 4.3 As escolhas e a responsabilidade individual
- 4.4 A identificação da individualidade no grupo
- 4.5 A liderança e sua influência no grupo

UNIDADE V – A relação família e escola

- 5.1 O aluno frente aos desafios familiares
- 5.2 Atuais conceitos de família
- 5.3 As transformações sociais e adaptações a novas realidades
  - 5.3.1 Convivendo com idosos, irmãos e pais
- 5.4 Desafios a serem superados pelos alunos e famílias
- 5.5 Estabelecendo relações escola versus família

UNIDADE VI – A saúde física do jovem e adulto

- 6.1 Saúde X doença – Contextualizando o tema
- 6.2 Cuidados básicos de higiene
- 6.3 O álcool e seus efeitos no organismo
- 6.4 Dependência química e seus agravantes
- 6.5 As doenças sexualmente transmissíveis
- 6.6 A Prevenção de acidentes
- 6.7 A Alimentação saudável

UNIDADE VII – Processo de Construção do Conhecimento

- 7.1 A inteligência é uma construção
- 7.2 Diferentes tipos de aprendizagem
- 7.3 A interferência do sono na capacidade cerebral
- 7.4 As emoções como limitadoras do processo de aprendizagem
- 7.5 Fatores orgânicos intervindo no sucesso do aluno
- 7.6 Fatores comportamentais intervindo no sucesso do aluno
- 7.7 Itinerário formativo

UNIDADE VIII – O Ensino Técnico e o mundo do trabalho

- 8.1 A aproximação do aluno com o mundo do trabalho
- 8.2 A Formação integral do aluno no Ensino Médio
- 8.3 Fatores de motivação profissional
- 8.4 Pensando nas possibilidades de formação

**Bibliografia básica**

ANTUNES, Celso. **Abrindo as portas para o futuro**: aprender a aprender, relacionar-se e trabalhar. Campinas: Editora Papyrus, 2006.



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

- ANTUNES, Celso. Manual de Técnicas de dinâmica de grupo de sensibilização de ludopedagogia. 26. ed. Petrópolis: Editora Vozes, 2010.
- AQUINO, Julio Groppa (Org.). **Diferenças e preconceito na escola:** alternativas teóricas e práticas. São Paulo: Editora Summus, 1998.
- ARANTES, Valéria Amorim (Org.). **Afetividade na escola:** alternativas teóricas e práticas. 3. ed. São Paulo: Editora Summus, 2003.
- BARSANO, Paulo Roberto. **Segurança no trabalho:** guia prático e didático. São Paulo: Editora Érica, 2012.
- BASTOS, Cleverson; KELLER, Vicente. **Aprendendo a Aprender.** 28. ed. Porto Alegre: Editora Vozes, 2014.
- COOL, César; MARCHESI, Álvaro; PALACIOS, Jesús. 2. ed. **Desenvolvimento psicológico e educação.** Porto Alegre: Artmed, 2004.
- DE LUNA, Sérgio Vasconcelos. **Planejamento de Pesquisa. Uma introdução.** 2. ed. São Paulo: Editora EDUC, 2012.
- FREIRE, Paulo. **A importância do ato de ler - em três artigos que se completam.** 21. ed. São Paulo: Editora Cortez, 2011.
- KORMAN, Rafael Faermann. **Projetos para escolas na prática.** Porto Alegre: Editora Autonomia, 2013.
- MENDES, Fábio Ribeiro. **A formação de hábito de estudo:** teoria e prática. Porto Alegre: Editora Autonomia, 2013.
- MORIN, Edgar. **Os sete saberes necessários à educação do futuro.** 2. ed. São Paulo: Editora Cortez, 2011.
- MUNANGA, Kabengele (org). **Superando o racismo na escola.** 2. ed. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade, 2005.
- PEREIRA, Júlio Emílio Diniz. **A pesquisa na formação e no trabalho docente.** São Paulo: Editora Autêntica, 2008.
- TEIXEIRA, Gustavo. **Manual Antbullyng para Alunos, Pais e Professores.** Rio de Janeiro: Editora Best Seller, 2014.
- VASCONCELLOS, Celso dos Santos. **(In) Disciplina:** construção da disciplina consciente e interativa em sala de aula e na escola. 16. ed. São Paulo: Editora Libertad, 2006.
- ZAGURY, Tânia. **Escola sem Conflito:** Parceria com os Pais. 2. ed. Rio de Janeiro: Editora Record, 2002.

### **Bibliografia Complementar**

- ANTUNES, Celso. **As inteligências múltiplas e seus estímulos.** 14. ed. Campinas: Editora Papirus, 2010.
- AQUINO, Julio Groppa (Org.). **Erro e fracasso na escola:** alternativas teóricas e práticas. 4. ed. São Paulo: Summus, 1997.
- CERVO, Amado Luiz; BERVIAN, Pedro Alcino. **Metodologia científica.** 7. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007.
- CORTI, Ana Paula de Oliveira; SOUZA, Raquel. **Diálogos com o mundo juvenil:** subsídios para educadores. 2. ed. São Paulo: Editora Ação Educativa, 2012.



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

- DE AQUINO, Carlos Tasso Eira. **Como aprender: andragogia e as habilidades de aprendizagem.** São Paulo: Editora Pearson Prentice Hall, 2007.
- GADOTTI, Moacir. **Educar para um outro mundo possível.** São Paulo: Editora Publisher, 2007.
- GANDIN, Danilo. **A prática do Planejamento Participativo.** 18. ed. Porto Alegre: Editora Vozes, 2012.
- LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. **Fundamentos de metodologia científica.** 5. ed. São Paulo: Editora Atlas, 2003.
- LOURO, Guacira Lopes. **Gênero, sexualidade e educação: uma perspectiva pós-estruturalista.** 16. ed. Rio de Janeiro: Vozes, 2014.
- LUCENA, Ana Maria Cardoso et al. **Experiência educativa com projetos de trabalho na educação profissional: uma construção em parceria.** Pelotas: CEFETRS, 2002.
- LUCK, Heloisa. **A Gestão participativa na escola. Série Cadernos de Gestão.** 10. ed. vol. III. Porto Alegre: Editora Vozes, 2017.
- NARINS, Luiz; MUSSAK, Eugenio. **Motivação: Do querer ao fazer.** Campinas: Editora Papirus 7 Mares, 2010.
- NOGUEIRA, Nilbo Ribeiro. **Pedagogia dos Projetos: etapas, papéis e atores.** 4. ed. São Paulo: Editora Érica, 2011.
- DE ALMEIDA, Maria Izabel M.; EUGENIO, Fernanda (Org.). **Culturas jovens: novos mapas do afeto.** Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2006.
- SALIBA, Tuffi Messias. **Curso Básico de Segurança e Higiene ocupacional.** 8. ed. São Paulo: Editora LTr, 2018.
- SCHILLING, Flávia. **A Sociedade da Insegurança e a Violência na Escola.** 1. ed. Porto Alegre: Editora Moderna, 2008.
- SILVIO, Gallo (coord). **Ética e cidadania: Caminhos da Filosofia.** 20. ed. Campinas: Editora Papirus, 2012.
- VASCONCELLOS, Celso dos S. **Construção do conhecimento: em sala de aula.** 16. ed. São Paulo: Editora Libertad, 2005.
- VIEIRA, Marlene A. et al. **Saúde mental na escola: o que os educadores devem saber.** 3. ed. Porto Alegre: Editora Artmed, 2014.