



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

DISCIPLINA: Sociologia II	
Vigência: a partir de 2020/1	Período letivo: 3º Semestre
Carga horária total: 30h	Código: TEC.0694
Ementa: Problematização acerca dos processos de diferenciação e produção de desigualdades com seus efeitos na mobilidade social, especialmente a partir das relações étnico-raciais e de gênero, reconhecendo como são constituídos historicamente em relação às condições sociais, culturais, econômicas e políticas.	

Conteúdos

UNIDADE I – Diferenças e Desigualdades Sociais

- 1.1 Diferenças e desigualdades sociais: concepções.
- 1.2 Desigualdades e estratificação social: formas de estratificação e suas implicâncias na produção de desigualdades no contexto brasileiro.
- 1.3 Mobilidade social; desigualdade de gênero, racial e étnica.

Bibliografia básica

BRYM, Robert *et al.* **Sociologia** – sua bússola para um novo mundo. São Paulo: Thomson Learning, 2006, 585p.
GIDDENS, Anthony. **Sociologia**. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2005.
TOMAZI, Nelson Dacio. **Sociologia para o ensino médio**. 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2010.

Bibliografia complementar

BONIN, Iara; RIPOLL, Daniela. “Um olhar que aprisiona o outro...”: os povos indígenas em revista, 20 anos depois. In: KIRCHOF, Edgar Roberto; WORTMANN, Maria Lúcia; VORRABER, Marisa (orgs.). **Estudos Culturais e Educação**: contingências, articulações, aventuras, dispersões. Canoas: Ed. Ulbra, 2015. p. 151-172
COSTA, Cristina. **Sociologia**: introdução à ciência da sociedade. 2. ed. São Paulo: Moderna, 1997.
LOURO, Guacira Lopes. A emergência do gênero. In.: LOURO, Guacira Lopes. **Gênero, sexualidade e educação**: Uma perspectiva pós-estruturalista. Petrópolis: Vozes, 1997. p. 14-36.
LOURO, Guacira Lopes. Gênero e Sexualidade: pedagogias contemporâneas. **Pro-Posições**, v. 19, n. 2 (56) - maio/ago. 2008, p. 17-23.
MACHADO JÚNIOR, Cláudio de Sá Machado; MEDEIROS, Juliana Schneider. Povos indígenas e a televisão. In.: KAERCHER, Nestor; TONINI, Ivaine Maria (orgs.). **Curso de Aperfeiçoamento Produção de Material Didático para Diversidade**. Porto Alegre: Triunfal Gráfica, UFRGS. 2013. p. 77-97.
MUNANGA, Kabengele. Uma abordagem conceitual sobre as noções de raça, racismo, identidade e etnia. In: BRANDÃO, André Augusto (Org.). **Programa**



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

de educação sobre o negro na sociedade brasileira. Niteroi: Universidade Fluminense, 2004.

SOUSA, Andreia Lisboa de. A representação da personagem feminina negra na literatura infanto-juvenil brasileira. In.: SALES, Augusto dos Santos (org.).

Educação anti-racista: caminhos abertos pela Lei Federal n. 10.639/03. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade, 2005. p. 185- 204.