



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

<b>DISCIPLINA: Sociologia II</b>	
<b>Vigência:</b> a partir de 2020/1	<b>Período letivo:</b> 2º ano
<b>Carga horária total:</b> 30h	<b>Código:</b> TEC.3549
<b>Ementa:</b> Problematização acerca dos processos de diferenciação e produção de desigualdades com seus efeitos na mobilidade social, especialmente a partir das relações étnico-raciais, de gênero e geracional, reconhecendo como são constituídos historicamente em relação às condições sociais, culturais, econômicas e políticas, possibilitando instrumentos para reconhecimento da própria realidade social dos alunos a partir da iniciação aos procedimentos teórico-metodológicos da pesquisa social.	

### Conteúdos

#### UNIDADE I - Estratificação Social

- 1.1 Definição
- 1.2 Tipos de estratificação: classe, casta, estamento e escravidão
- 1.3 Mobilidade social; desigualdade de gênero, racial e étnica

#### UNIDADE II - Trabalho de Pesquisa Social

- 2.1 Concepção de pesquisa social
- 2.2 Teorias, técnicas e métodos de pesquisa social

### Bibliografia básica

GIDDENS, Anthony. **Sociologia**. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2005.  
SOUZA, Maria Cecília de; DESLANDES, Sueli Ferreira; GOMES, Romeu. **Pesquisa Social: Teoria, método e criatividade**. 33. ed. Petrópolis: Vozes, 2013.  
TOMAZI, Nelson Dacio. **Sociologia para o ensino médio**. 2 ed. São Paulo: Saraiva, 2010.

### Bibliografia complementar

BONIN, Iara; RIPOLL, Daniela. "Um olhar que aprisiona o outro...": os povos indígenas em revista, 20 anos depois. *In*: KIRCHOF, Edgar Roberto; WORTMANN, Maria Lúcia; VORRABER, Marisa (orgs.). **Estudos Culturais e Educação: contingências, articulações, aventuras, dispersões**. Canoas: Ed. Ulbra, 2015. p. 151-172.  
BRYM, Robert *et al.* **Sociologia – sua bússula para um novo mundo**. São Paulo: Thomson Learning, 2006. 585p.  
COSTA, Cristina. **Sociologia: introdução à ciência da sociedade**. 2 ed. São Paulo: Moderna, 1997.  
LOURO, Guacira Lopes. A emergência do gênero. *In*: LOURO, Guacira Lopes. **Gênero, sexualidade e educação: Uma perspectiva pós-estruturalista**. Petrópolis: Vozes, 1997. p. 14-36.



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

LOURO, Guacira Lopes. **Gênero e Sexualidade**: pedagogias contemporâneas. **Pro-Posições**, v. 19, n. 2 (56) - maio/ago. 2008. p. 17-23.

MACHADO JÚNIOR, Cláudio de Sá; MEDEIROS, Juliana Schneider. Povos indígenas e a televisão. *In*: KAERCHER, Nestor; TONINI, Ivaine Maria (orgs.).

**Curso de Aperfeiçoamento Produção de Material Didático para Diversidade**. Porto Alegre: Triunfal Gráfica, UFRGS. 2013. p. 77-97.

MUNANGA, Kabengele. Uma abordagem conceitual sobre as noções de raça, racismo, identidade e etnia. *In*: BRANDÃO, André Augusto (org.). **Programa de educação sobre o negro na sociedade brasileira**. Niteroi: Universidade Fluminense, 2004.

SOUSA, Andreia Lisboa de. A representação da personagem feminina negra na literatura infanto-juvenil brasileira. *In*: SALES, Augusto dos Santos (org.).

**Educação anti-racista**: caminhos abertos pela Lei Federal n. 10.639/03. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade, 2005. p. 185- 204.