



DISCIPLINA: Matemática II	
Vigência: a partir de 2020/1	Período letivo: 2º Ano
Carga horária total: 120 h	Código: TEC.3889
Ementa: Aprofundamento do estudo de funções. Introdução ao desenvolvimento espacial a partir dos axiomas euclidianos. Construção de noções trigonométricas com base em elementos geométricos estudados. Estudo de números complexos e suas aplicações em situações-problema.	

Conteúdos

UNIDADE I – Tipos de Funções

- 1.1 Função Exponencial
- 1.2 Função Logarítmica

UNIDADE II – Geometria

- 2.1 Geometria Plana
- 2.2 Geometria Espacial

UNIDADE III – Trigonometria

- 3.1 Trigonometria no Triângulo Retângulo
- 3.2 Relações Trigonométricas
- 3.3 Funções Trigonométricas

UNIDADE IV – Números Complexos

- 4.1 Número Imaginário
- 4.2 Forma Algébrica
- 4.3 Forma Geométrica
- 4.4 Forma Trigonométrica
- 4.5 Operações com Números Complexos

Bibliografia básica

DANTE, Luiz Roberto. **Matemática: Contexto e Aplicações.** Vol 1. São Paulo: Ática, 2003.

DANTE, Luiz Roberto. **Matemática: Contexto e Aplicações.** Vol 2. São Paulo: Ática, 2003.

GIOVANNI, José Ruy; BONJORNO, José R. **Matemática: Uma nova Abordagem.** 1ª série. Guarulhos: FTD, 2002.

GIOVANNI, José Ruy; BONJORNO, José R. **Matemática: Uma nova Abordagem.** 2ª série. Guarulhos: FTD, 2002.

EZZI, Gelson; MURAKAMI, Carlos. **Fundamentos de matemática elementar: trigonometria.** 8. ed. São Paulo: Atual, 2004.

Bibliografia complementar

IEZZI, Gelson et al. **Matemática:** volume único. 4. ed. São Paulo: Atual, 2007.



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

- IEZZI, Gelson. **Matemática e realidade/ 6º ano.** 6. ed. São Paulo: Atual, 2009.
DOLCE, Osvaldo; DEGENSZAJN, David Mauro; PÉRIGO, Roberto (Aut.).
Matemática/ volume único. 4. ed. São Paulo, SP: Atual, 2007.
GIOVANNI, José Ruy; PARENTE, Eduardo (Aut.). **Aprendendo matemática 9º ano.** São Paulo, SP: FTD, 2007.
DANTE, Luiz Roberto. **Matemática – Contexto e Aplicações.** Vol. 3. São Paulo: Ática, 2011.