



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

DISCIPLINA: Sociologia IV	
Vigência: a partir de 2020/1	Período letivo: 4º Ano
Carga horária total: 30 h	Código: TEC.3604
Ementa: Reflexão sobre a emergência de uma abordagem laica sobre o funcionamento da política na modernidade. Estudo de definições básicas e formas estruturadas e reconhecidas de relações de poder. Estabelecimento de relações entre os meios de comunicação e as transformações sociais na modernidade e no funcionamento da política.	

Conteúdos

UNIDADE I - Estado moderno: Emergência das Concepções Filosóficas sobre a Emergência do Estado Moderno

- 1.1 Contratualismo
- 1.2 Nacionalismo
- 1.3 Soberania
- 1.4 Conceitos, teorias e noções básicas sobre o poder e o exercício da política

UNIDADE II - Meios de Comunicação e Indústria Cultural

- 2.1 História e teorias dos meios de comunicação
- 2.2 Papel dos meios de comunicação nas transformações históricas
- 2.3 Definições e problematização crítica acerca do poder da mídia como fator de influência na política moderna.

Bibliografia básica

QUINTANEIRO, Tânia; BARBOSA, Maria Ligia de Oliveira; OLIVEIRA, Marcia Gardênia Monteiro de. **Um toque de clássicos:** Marx, Durkheim e Weber. 2 Rev. e ampl. Belo Horizonte: UFMG, 2007.
GIDDENS, Anthony. **Sociologia**. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2005.
QUINTANEIRO, Tânia; BARBOSA, Maria Lígia de O.; OLIVEIRA, Márcia TOMAZI, Nelson Dacio. **Sociologia para o ensino médio**. 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2010.

Bibliografia complementar

ARAÚJO, Silvia Maria et al. **Sociologia**. São Paulo: Scipione, 2013.
BAUMAN, Zygmunt; MAY, Tim. **Aprendendo a pensar com a sociologia**. Rio de Janeiro: Zahar, 2010.
BRYM, Robert J.; *et al.* **Sociologia** – sua bússola para um novo mundo. São Paulo: Thomson Learning, 2006.
COSTA, Cristina. **Sociologia:** introdução à ciência da sociedade. 2. ed. São Paulo: Moderna, 1997.
DURKHEIM, Émile. **Educação e sociologia**. 5. ed. Petrópolis: Vozes, 2014. (Textos fundantes de educação).