



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

DISCIPLINA: Língua Estrangeira II	
Vigência: a partir de 2024/1	Período letivo: 3º ano
Carga horária total: 60 h	Código: TEC.0166
Ementa: Aprofundamento de leitura e interpretação de textos em Língua Inglesa. Estudos das estruturas básicas do inglês, envolvendo aspectos atinentes ao léxico e à sintaxe, e reflexão sobre o uso dos tempos verbais e condicionais na Língua Inglesa. Elaboração de textos e desenvolvimento da oralidade na Língua Inglesa.	
Conteúdos	
UNIDADE I – Revisão do Tempo Presente (Present Tense)	
1.1 Presente Simples e Presente Contínuo (Present Simple and Present Continuous)	
1.2 Pronomes pessoais (Subject Pronouns)	
1.3 Pronomes interrogativos (WH-words)	
1.4 Leitura e Interpretação de texto	
UNIDADE II – Revisão do Tempo Futuro (Future Tense)	
2.1 Futuro Simples e Progressivo (“will” and “going to”)	
2.2 Verbos modais (Modal verbs)	
UNIDADE III – Revisão do Tempo Passado (Past Tense)	
3.1 Passado Simples e Passado Contínuo (Past Simple and Past Continuous)	
3.2 Advérbios de tempo e referência contextual	
UNIDADE IV – Tempo perfeito (Perfect Tense)	
4.1 Introdução ao Presente Perfeito (Present Perfect)	
4.2 Estratégias para leitura e compreensão de textos	
4.3 Preposições e conjunções	
4.4 Introdução ao Passado Perfeito (Past Perfect)	
4.5 Linhas do tempo (Timelines)	
UNIDADE V – Condicionais (Conditionals)	
5.1 Primeira Condicional (First Conditional)	
5.2 Segunda Condicional (Second Conditional)	
5.3 Terceira Condicional (Third Conditional)	
Bibliografia básica	
AMORIM, J.; Gramática Escolar da Língua Inglesa . 1.ed. São Paulo: Person Education do Brasil, 2004.	
LAPKOSKI, Graziella Araujo de Oliveira. Do texto ao sentido: teoria e prática de leitura em língua inglesa . Curitiba: Intersaberes, 2012.	
WALESKO, Angela Maria Hoffmann. Compreensão oral em língua inglesa . 1.ed. Curitiba: Intersaberes, 2012.	



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

Bibliografia complementar

CUNNINGHAM, Sarah; REDSTON, Chris; **Cutting Edge Starter**. 1.ed. London: Pearson Education Limited, 2009.

CHIMIN, Renata. **iLearn English 4** – Student's Book. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2013.

JIM, Rose; ELSWORTH, Steve. **Forward TB 4**. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2014.

OXENDEN, Clive; LATHAM-KOENIG, Christina; SELIGSON, Paul. **American English file**: student book 1. Oxford: Oxford University, 2001..

OXENDEN, Clive. **American English File**: Multipack 2B. 1. ed. Oxford: Oxford University Press, 2008.

SOARS, John; SOARS, Liz; WHEELDON, Sylvia. **New Headway**: Upper Intermediate – students book. 1. ed. New York: Oxford, 2001.

SWAN, Michael; WALTER, Catherine. **The Good Grammar Book**. Oxford: Oxford University Press, 2001.