



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

<b>DISCIPLINA:</b> Língua Estrangeira II	
<b>Vigência:</b> a partir de 2024/1	<b>Período letivo:</b> 3º ano
<b>Carga horária total:</b> 60 h	<b>Código:</b> TEC.0166
<b>Ementa:</b> Aprofundamento de leitura e interpretação de textos em Língua Inglesa. Estudos das estruturas básicas do inglês, envolvendo aspectos atinentes ao léxico e à sintaxe, e reflexão sobre o uso dos tempos verbais e condicionais na Língua Inglesa. Elaboração de textos e desenvolvimento da oralidade na Língua Inglesa.	
<b>Conteúdos</b>  UNIDADE I – Revisão do Tempo Presente (Present Tense) 1.1 Presente Simples e Presente Contínuo (Present Simple and Present Continuous) 1.2 Pronomes pessoais (Subject Pronouns) 1.3 Pronomes interrogativos (WH-words) 1.4 Leitura e Interpretação de texto  UNIDADE II – Revisão do Tempo Futuro (Future Tense) 2.1 Futuro Simples e Progressivo (“will” and “going to”) 2.2 Verbos modais (Modal verbs)  UNIDADE III – Revisão do Tempo Passado (Past Tense) 3.1 Passado Simples e Passado Contínuo (Past Simple and Past Continuous) 3.2 Advérbios de tempo e referência contextual  UNIDADE IV – Tempo perfeito (Perfect Tense) 4.1 Introdução ao Presente Perfeito (Present Perfect) 4.2 Estratégias para leitura e compreensão de textos 4.3 Preposições e conjunções 4.4 Introdução ao Passado Perfeito (Past Perfect) 4.5 Linhas do tempo (Timelines)  UNIDADE V – Condicionais (Conditionals) 5.1 Primeira Condicional (First Conditional) 5.2 Segunda Condicional (Second Conditional) 5.3 Terceira Condicional (Third Conditional)	
<b>Bibliografia básica</b>  AMORIM, J.; <b>Gramática Escolar da Língua Inglesa</b> . 1.ed. São Paulo: Person Education do Brasil, 2004.  LAPKOSKI, Graziella Araujo de Oliveira. <b>Do texto ao sentido: teoria e prática de leitura em língua inglesa</b> . Curitiba: Intersaberes, 2012.  WALESKO, Angela Maria Hoffmann. <b>Compreensão oral em língua inglesa</b> . 1.ed. Curitiba: Intersaberes, 2012.	



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

### **Bibliografia complementar**

CUNNINGHAM, Sarah; REDSTON, Chris; **Cutting Edge Starter**. 1.ed. London: Pearson Education Limited, 2009.

CHIMIN, Renata. **iLearn English 4** – Student's Book. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2013.

JIM, Rose; ELSWORTH, Steve. **Forward TB 4**. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2014.

OXENDEN, Clive; LATHAM-KOENIG, Christina; SELIGSON, Paul. **American English file**: student book 1. Oxford: Oxford University, 2001..

OXENDEN, Clive. **American English File**: Multipack 2B. 1. ed. Oxford: Oxford University Press, 2008.

SOARS, John; SOARS, Liz; WHEELDON, Sylvia. **New Headway**: Upper Intermediate – students book. 1. ed. New York: Oxford, 2001.

SWAN, Michael; WALTER, Catherine. **The Good Grammar Book**. Oxford: Oxford University Press, 2001.