



<b>LÍNGUA PORTUGUESA II</b>	
<b>Vigência:</b> a partir de 2024/1	<b>Período letivo:</b> 3º Ano
<b>Carga horária total:</b> 60h	<b>Código:</b> TEC.2075
<b>Ementa:</b> Estudo acerca de aspectos linguísticos e gramaticais necessários à compreensão e produção de diferentes gêneros discursivos. Leitura, análise e produção de textos com foco em temas atuais de relevância social. Aprimoramento de habilidades linguísticas de produção textual oral e escrita, tendo como foco a argumentação e o texto dissertativo-argumentativo. Compreensão acerca a subjetividade na linguagem, especialmente em relação aos gêneros entrevista, memórias literárias e crônica. Entendimento acerca das especificidades das provas de Linguagens nos vestibulares. Discussão sobre problemas gerais da língua padrão.	
<b>CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS</b>	
<b>UNIDADE I – Argumentação</b>	
1.1 Tipos de argumentos	
1.2 Operadores argumentativos	
1.3 Defeitos de argumentação	
<b>UNIDADE II – O Texto Dissertativo-argumentativo</b>	
2.1 Tese e argumentos na construção do texto	
2.2 Análise linguística de textos dissertativo-argumentativos	
2.3 Produção de textos dissertativo-argumentativos	
2.4 Gramática, ortografia e pontuação na construção textual	
2.5 Articulação do texto	
2.6 Coesão e coerência textuais	
<b>UNIDADE III – Leitura, análise e produção textual</b>	
3.1 Exposição e argumentação nos vestibulares	
3.1.1 Análise e elaboração de texto dissertativo-argumentativo para vestibulares	
3.1.2 As especificidades das provas de Linguagens nos vestibulares	
3.2 Texto publicitário	
3.2.1 Definição e usos	
3.2.2 Contexto de circulação	
3.2.3 Estrutura e linguagem	
3.3 Seminário	
3.3.1 Definição e usos	
3.3.2 Contexto de circulação	
3.3.3 Estrutura e linguagem	
<b>UNIDADE IV – A subjetividade na linguagem</b>	
4.1 Gênero discursivo Entrevista	



- 4.1.1 Relação entre oralidade e escrita
- 4.1.2 Processo de retextualização
- 4.2 Gênero discursivo Memórias
  - 4.2.1 Aspectos de articulação e progressão textual
- 4.3 Gênero discursivo Crônica

#### **UNIDADE V – Aspectos formais da língua**

- 5.1 Aspectos gramaticais a partir das necessidades evidenciadas pelos alunos, com foco em aspectos relacionados à sintaxe.
- 5.2 Emprego de crase
- 5.3 Problemas gerais da língua padrão

#### **Bibliografia básica**

BECHARA, Evanildo. **Moderna gramática portuguesa**. 38.ed. Rio de Janeiro, RJ: Nova Fronteira, 2015.

FIORIN, José Luiz; SAVIOLI, Francisco Platão. **Para entender o texto: leitura e redação**. 17.ed. São Paulo: Ática, 2007.

KOCH, Ingedore Villaça; ELIAS, Vanda Maria. **Ler e Escrever: estratégias de produção textual**. 2.ed. São Paulo: Editora Contexto, 2008.

#### **Bibliografia complementar**

ERNANI e NICOLA. **Práticas de linguagem: leitura e produção de textos – Ensino Médio**. São Paulo: Scipione, 2001.

GUIMARÃES, Thelma. **Língua Portuguesa I**. São Paulo: Editora Pearson, 2015.

NEVES, Maria Helena de Moura. **Gramática na Escola**. São Paulo: Contexto, 2003.

SARMENTO, Leila Lauer. **Gramática em Textos**. São Paulo: Moderna, 2005.

TERRA, Ernani; NICOLA, José de. **Práticas de Linguagem: leitura & produção de texto**. 2.ed. São Paulo, SP: Scipione, 2008.