



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

DISCIPLINA: Espanhol	
Vigência: a partir de 2024/1	Período letivo: 2ºano
Carga horária total: 60h	Código: TEC 4538
Ementa: Introdução às estruturas básicas da língua espanhola, necessárias à comunicação no idioma. Leitura, compreensão e produção de textos orais e escritos, considerando os diferentes gêneros do discurso e os recursos linguísticos apropriados em sala de aula. Expressão crítica a partir da leitura e interpretação de textos em língua espanhola. Prática oral de estruturas utilizadas em situações do cotidiano. Reflexão sobre as diferentes manifestações culturais dos países de língua espanhola.	

Conteúdos

UNIDADE I – Identidades: quem somos nós diante de um mundo fortemente *hispanohablante*?

- 1.1 O Espanhol no mundo: os países de língua espanhola
 - 1.1.1 Geolinguística: o espanhol no mundo
 - 1.1.2 Variação sociolinguística: os diferentes tipos de espanhol falados no mundo
 - 1.1.3 Estudo fonético e fonológico do espanhol e suas diferenças e semelhanças com o português
 - 1.1.4 Estudo de diferentes manifestações culturais relacionadas aos países *hispanohablantes*
- 1.2 Eu-no-mundo: apresentando-se como ser sociocultural em língua espanhola
 - 1.2.1 Espanhol básico para a comunicação
 - 1.2.2 Llos saludos y las despedidas
 - 1.2.3 Las presentaciones
 - 1.2.4 Los contextos comunicativos formales e informales
- 1.3 Aspectos socioculturais: contando um pouco de si e da própria rotina
 - 1.3.1 El presente de indicativo
 - 1.3.2 Las profesiones
 - 1.3.3 Los alimentos
 - 1.3.4 La estructura y uso del verbo gustar
 - 1.3.5 Los numerales
 - 1.3.6 Los días de la semana
 - 1.3.7 Los meses y estaciones del año
 - 1.3.8 La descripción física y psicológica

UNIDADE II – Histórias: estabelecendo relações entre o que somos e o que fomos/fizemos

- 2.1 Descobrimo o sujeito a partir de suas histórias e lembranças
 - 2.1.1 La familia
 - 2.1.2 Los posesivos
 - 2.1.3 El pretérito imperfecto de Indicativo
 - 2.1.4 El pretérito perfecto de Indicativo
 - 2.1.5 El pretérito indefinido de Indicativo



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

2.1.6 La relación entre los tiempos pretéritos

2.2 O espanhol em(con)textos técnicos

2.2.1 Reconhecimento e apropriação de estruturas idiomáticas a partir da leitura e interpretação de relatórios, resenhas e artigos científicos

2.2.2 Expressão de resultados obtidos em trabalhos já concluídos ou pesquisas já realizadas, em situações formais de comunicação oral

UNIDADE III – Expectativas: concebendo o que somos e o que fizemos como um passo para o que desejamos ser e fazer

3.1 Expressão de projetos futuros

3.1.1 Manifestando certezas com relação ao futuro [perífrasis de futuro, futuro imperfecto]

3.1.2 Manifestando desejos e hipóteses com relação ao futuro [reconocimiento del condicional simple y del presente de subjuntivo]

Bibliografia básica

COIMBRA, Ludmila; CHAVES, Luiza Santana, BARCIA, Pedro Luis. **Cercanía joven**. 1. ed. São Paulo: SM, 2014.

FERNÁNDEZ. Gretel Eres Fernández; BAPTISTA, Livia Márcia Tiba Rádis; CALLEGARI, Marília Vasques; REIS, Marta A. Oliveira Balbino dos Reis. **Gêneros textuais e produção escrita** : teoria e prática nas aulas de espanhol como língua estrangeira. São Paulo, IBEP, 2012.

MARTIN, Ivan. **Espanhol**: volume único. São Paulo: Ática, 2007.

Bibliografia complementar

MARTIN, Iván. **Síntesis**: curso de lengua española. São Paulo: Ática, 2012.

MATTE BON, Francisco. **Gramática comunicativa del español**. Madrid: Edelsa, 2002.

OVIEDO, José Miguel. **Historia de la literatura hispanoamericana**. I e II. Madrid: Alianza, 2007.

ROMERO DUEÑAS, Carlos; GONZÁLEZ HERMOSO, Alfredo. **Gramática del español lengua extranjera**. Madrid: Edelsa, 2011.

SANTILLANA. **Español Esencial**. [S.l.]: Santillana, [s.d.]

UNIVERSIDAD de Alcalá de Henares. **Señas**: diccionario para la enseñanza de la lengua española para brasileños. 2.ed. São Paulo: Martins Fontes, 2001.