



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

DISCIPLINA: Aspectos Socioantropológicos da Alimentação	
Vigência: a partir de 2023/1	Período letivo: 6º semestre
Carga horária total: 30h	Código: SUP.1212
CH Extensão: NSA	CH Pesquisa: NSA
CH Prática: NSA	% EaD: NSA
Ementa: Estudo da alimentação. Exame dos significados culturais da alimentação. Análise das transformações alimentares e estrutura produtiva. Reflexões sobre o processo de globalização. Reflexões sobre a alimentação no Brasil. Investigação sobre patrimônio cultural, práticas alimentares e diversidade étnico-racial.	

Conteúdos

UNIDADE I – As Ciências Sociais e o Estudo da Alimentação

- 1.1 Ciências Sociais: definições preliminares
- 1.2 Aproximações socioantropológicas entre o alimento e a comida

UNIDADE II – Significados Culturais da Alimentação: identidade e diversidade

- 2.1 Cultura, identidade e alimentação
- 2.2 Diversidade e práticas alimentares
- 2.3 Comida, sociabilidade e reciprocidade
- 2.4 Indústria cultural e alimentação
- 2.5 Alimentação como cultura: tópicos sobre a diversidade étnico-racial brasileira

UNIDADE III - Transformações Alimentares e Estrutura Produtiva

- 3.1 Revolução verde e os impactos na produção de alimentos
- 3.2 Agroecologia e produção ecológica
- 3.3 A contemporaneidade e as novas tecnologias alimentares

UNIDADE IV - Globalização e Alimentação

- 4.1 Globalização e práticas alimentares
- 4.2 Consumo e globalização
- 4.3 O local e o global: a construção social do gosto

UNIDADE V– Alimentação no Brasil

- 5.1 Desigualdade social brasileira
- 5.2 Fome do Brasil
- 5.3 Organizações da sociedade civil no combate à fome
- 5.4 Ações governamentais e políticas públicas
- 5.5 Políticas públicas de combate à fome e diversidade étnica

UNIDADE VI–Patrimônio Cultural e Práticas Alimentares

- 6.1 Patrimônio: tangível e intangível
- 6.2 Comida, geração e patrimônio
- 6.3 Alimentação como patrimônio alimentar e as populações afro-brasileiras e indígenas no contexto de ações afirmativa



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

Bibliografia básica

CASCUDO, Luís Da Câmara; SCATTAMACCHIA, Cláudia. **História da alimentação no Brasil**. 4. ed. São Paulo, SP: Global Ed., 2011, 954p.
GUIMARÃES NETO, Euclides; GUIMARÃES, José Luis Braga; ASSIS, Marcos Arcanjo de. **Educar pela sociologia**: contribuições para a formação do cidadão. Belo Horizonte, MG: RHJ, 2012. 168p.
PORTO-GONÇALVES, Carlos Walter (Org.). **O desafio ambiental**. 2. ed. Rio de Janeiro, RJ: Record, 2011. 179p.

Bibliografia complementar

ABRAMOVAY, Ricardo. **O que é fome**. São Paulo, SP: Brasiliense, 1983. 116p. (Coleção primeiros passos; 102).
CASCUDO, Luís da Câmara. **Antologia da alimentação no Brasil**. 2. ed. São Paulo, SP: Global Ed., 2008. 304p.
DIAS, Reinaldo. **Gestão ambiental: responsabilidade social e sustentabilidade**. São Paulo, SP: Atlas, 2011. 220p.
GASPAROTTO, A.; MANKE, L. S.; ALTMANN, L. (Org.). **Ações afirmativas e educação antirracista**: reflexões, propostas e ferramentas didáticas. Francisco Beltrão, PR: Calgan, 2018. 88p.
LARAIA, Roque de Barros. **Cultura**: um conceito antropológico. 24. ed. Rio de Janeiro, RJ: J. Zahar, 2009. 117p.