



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

DISCIPLINA: Espanhol Instrumental	
Vigência: a partir de 2023/1	Período letivo: Eletiva
Carga horária total: 30h	Código: SUP.1225
CH Extensão: NSA	CH Pesquisa: NSA
CH Prática: NSA	% EaD: NSA
Ementa: Desenvolvimento das habilidades de leitura, compreensão e interpretação de textos em Língua Espanhola. Estudo dos elementos básicos da língua espanhola com ênfase na prática de leitura instrumental, com vocabulário específico para situações originais da área de ciência e tecnologia de alimentos. Estudo dos aspectos teóricos para o desenvolvimento das habilidades para alcançar a proficiência na área de espanhol.	

Conteúdos:

UNIDADE I – Estratégias utilizadas para a compreensão de textos

- 1.1 Propósitos variados de leitura e diferentes formas de ler
- 1.2 Tipos de leitor e respectivas estratégias utilizadas
- 1.3 Tipos de textos
- 1.4 Micro-habilidades de leitura: Reconhecer funções comunicativas e ideias principais de textos
- 1.5 Distinção entre ideias principais, secundárias e acessórias
- 1.6 Relação dos elementos lexicais dentro da sentença
- 1.7 Distinção entre ideias-chave e ideias-suporte do texto
- 1.8 Inferência quanto a ideias e informações não explícitas

UNIDADE II – Aspectos gramaticais, linguísticos e sócio-linguísticos

- 2.1 Classes gramaticais das palavras comparando língua materna e língua meta
- 2.2 Tempos verbais, concordância verbal e nominal
- 2.3 Especificidades de substantivos e verbos
- 2.4 Padrões sintáticos e formas elípticas
- 2.5 Expressões idiomáticas
- 2.6 Coesão e coerência
- 2.7 Aspectos relevantes e pontuais sobre variação linguística

UNIDADE III – Aspectos semânticos e pragmáticos do texto

- 3.1 Reconhecer a atitude do autor do texto em relação ao assunto e ao leitor
- 3.2 Tipos de narradores
- 3.3 Antecipação ao conteúdo do texto e ao desenvolvimento do discurso

com base no conhecimento de mundo do aluno

3.4 Vocabulário familiar e específico

Bibliografia básica

FERNÁNDEZ, Gretel Eres (Coord.) **Gêneros Textuais e Produção Escrita:** teoria e prática nas aulas de espanhol como língua estrangeira. São Paulo, SP: IBEP, 2012. 208p.

LAROUSSE. **Dicionário Larousse:** espanhol/português – português/espanhol avançado. São Paulo, SP: Larousse do Brasil, 2009.

LEFFA, Wilson J.; ERNST, Aracy (Org.). **Linguagens:** metodologias de ensino e pesquisa. Pelotas, RS: EDUCAT, 2012. 269p.

Bibliografia Complementar

ENGELMANN, Priscila Camargo Moreira. **Língua Estrangeira Moderna:** Espanhol. Curitiba, PR: Editora Intersaberes, 2016. 132p. (livro eletrônico).

ESPIGA, Jorge; ELIZAINCÍN, Adolfo (Org.). **Español y Portugués:** um (velho) novo mundo de fronteiras e contatos. Pelotas, RS: EDUCAT, 2008. 424p.

MINIDICIONÁRIO SARAIVA. **Espanhol – Português, Português – Espanhol.** 8. ed. São Paulo, SP: Saraiva, 2012.

SIERRA, Teresa Vargas. **Espanhol:** a prática profissional do idioma. Curitiba, PR: Editora Intersaberes, 2012. 280p. (livro eletrônico).

SIERRA, Tereza Vargas. **Espanhol Instrumental.** Curitiba, PR: Editora Intersaberes, 2012. 332p. (livro eletrônico).