



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-reitora de Ensino

<b>DISCIPLINA: Língua Inglesa I</b>	
<b>Vigência:</b> a partir de 2025/1	<b>Período letivo:</b> 1 ano
<b>Carga horária total:</b> 60h	<b>Código:</b> TEC.4699
<b>Ementa:</b> Introdução às técnicas de leitura em língua inglesa (skimming, scanning, informação não verbal, cognatos, conhecimento prévio, palavras-chave e análise contextual), a partir de diversos gêneros textuais. Análise dos elementos gramaticais básicos contextualizados. Uso dos tempos verbais (presente simples, presente contínuo e passado simples). Aquisição de vocabulário específico da área de Administração em gêneros textuais que fazem parte dessa esfera comunicativa.	

## Conteúdos

### UNIDADE I – Introdução às Técnicas de Leitura em Língua Inglesa

- 1.1 Skimming
- 1.2 Scanning
- 1.3 Informação não verbal
- 1.4 Conhecimento prévio
- 1.5 Palavras-chave
- 1.6 Análise contextual

### UNIDADE II – Elementos gramaticais básicos

- 2.1 Substantivos
- 2.2. Adjetivos
- 2.3 Verbos
- 2.4 Advérbios

### UNIDADE III – Tempos verbais

- 3.1 Presente Simples (*Present Simple*)
- 3.2 Presente Contínuo (*Present Continuous*)
- 3.3 Passado Simples (*Past Simple*)

### UNIDADE IV – Textos para Administração

- 4.1 Noções gerais de Inglês para Negócios (*Business English*)
- 4.2. Gêneros textuais específicos da área
  - 4.2.1. Memorando
  - 4.2.2. Ofício
  - 4.2.3. Declaração
- 4.3 Introdução aos gêneros textuais orais em Administração.



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-reitora de Ensino

### **Bibliografia básica**

NUTTALL, Christine. **Teaching Reading Skills in a Foreign Language**. Oxford: Macmillan, 2005.  
RAYMOND, M.; NAYLOR, H. **Essential grammar in use – with answers and CDROM**. São Paulo: Cambridge do Brasil, 2007.  
RAYMOND, M.; NAYLOR, H. **Intermediate grammar in use**. São Paulo: Cambridge do Brasil, 2004.  
SOARS, J.; SOARS, L. AMERICAN HEADWAY 1. **Second Edition STUDENT BOOK**. Oxford University Press, Brazil-UK, 2009.  
SOARS, J.; SOARS, L. AMERICAN HEADWAY 1. **Second Edition. WORKBOOK**. Oxford: Oxford University Press, Brazil-UK, 2009.

### **Bibliografia complementar**

OXFORD. **Dicionário Escolar para Estudantes Brasileiros de Inglês**. Oxford: Oxford University Press, 2001.  
RICHARDS, J; RODGERS, T. **Approaches and Methods in Language Teaching**. Cambridge University Press. 2005. Cambridge  
SOARS, J.; SOARS, L. **American Headway 2 Workbook**. Oxford: Oxford University Press, 2002.  
SOARS, J.; SOARS, L. **American Headway 3 Student Book**. Oxford: Oxford University Press, 2003.  
SOARS, J.; SOARS, L. **American Headway 3 Workbook**. Oxford: Oxford University Press, 2003