



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

<b>DISCIPLINA:</b> Ciência, Tecnologia e Sociedade	
<b>Vigência:</b> a partir de 2023/1	<b>Período letivo:</b> 5º semestre
<b>Carga Horária:</b> 30h	<b>Código:</b> SUP.2657
<b>CH Extensão:</b>	<b>CH Pesquisa:</b>
<b>CH Prática:</b>	<b>% EaD:</b>
<b>Ementa:</b> Estudo das relações entre ciência, tecnologia e sociedade em seus diferentes aspectos, com enfoque nas conexões entre produção científico-tecnológica e questões sociais. Caracterização da sociedade industrial e pós-industrial e seus desdobramentos sociais. Estudo de modelos de desenvolvimento econômico-tecnológicos.	

### Conteúdos:

#### UNIDADE I – Ciência, tecnologia e sociedade

##### 1.1 Mapeando CTS

1.1.1 O marco conceitual

1.1.2 A constituição do campo de estudo

1.1.3 Conexões entre produção científico-tecnológica e questões sociais

#### UNIDADE II – A sociedade industrial e pós-industrial e seus desdobramentos sociais

##### 2.1 Industrialização e sociedade

2.1.1 História do capitalismo industrial

2.1.2 Perspectivas teóricas clássicas

##### 2.2 Sociedade industrial e pós-industrial

2.2.1 Modelos de produção e de sociedade

2.2.2 Sociedade do conhecimento

2.2.3 Experiências de inserção no processo produtivo

#### UNIDADE III – Tecnologia e desenvolvimento

##### 3.1 Desenvolvimento econômico-tecnológico no Brasil

3.1.1 Ciclos econômicos, mercados e hierarquias sociais

3.1.2 Políticas de desenvolvimento

##### 3.2 Tecnologia e problemas sociais

3.2.1 Questões éticas e políticas

3.2.2 Progresso técnico e marginalização social

3.2.3 Paradigma tecnológico

### Bibliografia básica:

BAZZO, Walter Antonio. **Ciência, Tecnologia e Sociedade:** e o contexto da educação tecnológica. 3.ed. Florianópolis, SC: UFSC, 2011. 254 p.



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

BRESSER-PEREIRA, Luiz Carlos. Os três ciclos da sociedade e do Estado. **Perspectivas**, São Paulo, v. 41, p. 13-51, jan./jun. 2012. Disponível em: < <https://periodicos.fclar.unesp.br/perspectivas/article/view/5625/4428> >

CASTELLS, Manuel. **A Sociedade em Rede**. 6.ed. São Paulo, SP: Paz e Terra, 1999.

#### **Bibliografia complementar:**

BAUMAN, Zygmunt. **Modernidade Líquida**, Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2001.

BAZZO, Walter Antonio. **De Técnico e de Humano: questões contemporâneas**. Florianópolis: UFSC, 2019.

BRÜSEKE, Franz Josef. A modernidade técnica. IN: **Revista Brasileira de Ciências Sociais**. v. 17, n. 49, jun. 2002.

CATAPAN, Araci Hack; THOMÉ, Zeina Rebouças Corrêa. **Trabalho e Consumo: para além dos parâmetros curriculares**. Florianópolis: Insular, 1999.

CORDEIRO, Rui Mesquita. Os projetos de desenvolvimento do Brasil contemporâneo. **Brazilian Journal of Political Economy**, jun 2014, vol.34, no.2, p.230-248. Disponível em: <https://dx.doi.org/10.1590/S0101-31572014000200004>

GALEANO, Eduardo. **As Veias Abertas da América Latina**. Porto Alegre, RS: L&PM, 2010.

HOBBSBAWM, Eric. **A Era dos Extremos: o breve século XX (1914-1991)**. 2.ed. São Paulo: Companhia das Letras, 1995.

SANTOS, Boaventura de Sousa et al. **Trabalhar o mundo: os caminhos do novo internacionalismo operário**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2005.

REZENDE, Maria José de. As metas socioeconômicas denominadas Objetivos de Desenvolvimento do Milênio da ONU: os percalços de um projeto de combate à pobreza absoluta e à exclusão social. **Convergencia - Revista de Estudos Sociais**, n. 43, p.169-209, jan-abr. 2007.

THOMPSON, E. P. Tempo, disciplina de trabalho e o capitalismo industrial. IN: **Costumes em Comum: estudos sobre a cultura popular tradicional**. São Paulo: Companhia das Letras, 1998.