



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

<b>DISCIPLINA:</b> Língua Portuguesa	
<b>Vigência:</b> a partir de 2025/1	<b>Período letivo:</b> 1º semestre
<b>Carga horária total:</b> 45 h	<b>Código:</b> VA_ADS.0035
<b>CH Extensão:</b> NSA	<b>CH Pesquisa:</b> NSA
<b>CH Prática:</b> NSA	<b>% EaD:</b> NSA
<b>Ementa:</b> Estudo das habilidades básicas – leitura, produção textual (oral e escrita) e análise linguística. Estudo da integração entre essas habilidades, tendo o texto como centro de referência, em seus diferentes gêneros. Reflexão sobre a língua, sua natureza e seu uso. Busca do desenvolvimento da competência discursiva.	

## Conteúdos

### UNIDADE I – A natureza da língua

- 1.1 Língua: unidade e variedade
- 1.2 Linguagem falada e linguagem escrita / níveis de discurso
- 1.3 Gêneros textuais / discursivos

### UNIDADE II – O texto

- 2.1 Considerações sobre texto/ elementos estruturais do texto
- 2.2 Leitura textual: abordagens e perspectivas
- 2.3 Relações intertextuais
- 2.4 Elementos da textualidade: coesão e coerência
- 2.5 Argumentação
  - 2.5.1 Estratégias argumentativas
  - 2.5.2 Operadores argumentativos

### UNIDADE III – Leitura e produção textual

- 3.1 Textos argumentativos
- 3.2 Produção técnico-científica:
  - 3.2.1 O gênero acadêmico: fichamento, resumo, resenha, artigo científico
  - 3.2.2 O gênero oficial e comercial: ofício, memorando, requerimento, carta, curriculum vitae, correio eletrônico (e-mail)
  - 3.2.3 O gênero exposição oral – apresentações de trabalho

## Bibliografia básica

FARACO, Carlos Alberto; TEZZA, Cristóvão. **Prática de Textos para Estudantes Universitários**. Petrópolis: Vozes, 2016.

FIORIN, José Luís; SAVIOLI, Francisco Platão. **Para entender o texto: leitura e redação**. 5. ed. São Paulo: Ática, 2010.



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

MOTTA-ROTH, Désirée; HENDGES, Gabriela Rabuske. **Produção Textual na Universidade**. São Paulo: Parábola Editorial, 2010.

### **Bibliografia complementar**

BECHARA, Evanildo. **Moderna Gramática Portuguesa**. 2. ed. Ampliada e atualizada pelo Novo Acordo Ortográfico. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2009.

FIORIN, José Luís; SAVIOLI, Francisco Platão. **Lições de Texto: leitura e redação**. 5. ed. São Paulo: Ática, 2009.

KOCH, Ingedore; ELIAS, Vanda Maria. **Ler e compreender: os sentidos do texto**. São Paulo, SP: Contexto, 2011.

MARCUSCHI, Luiz Antônio. **Produção textual, análise de gêneros e compreensão**. São Paulo: Parábola Editorial, 2009.

POLITO, Reinaldo. **Assim é que se fala: como organizar a fala e transmitir ideias**. 28. ed. São Paulo: Saraiva, 2011.