



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

<b>DISCIPLINA:</b> Língua Inglesa I	
<b>Vigência:</b> a partir de 2025/1	<b>Período letivo:</b> 1º semestre
<b>Carga horária total:</b> 30 h	<b>Código:</b> VA_ADS.0037
<b>CH Extensão:</b> NSA	<b>CH Pesquisa:</b> NSA
<b>CH Prática:</b> NSA	<b>% EaD:</b> NSA
<b>Ementa:</b> Aprendizagem de vocabulário e estruturas da língua inglesa a partir da abordagem comunicativa de ensino de línguas estrangeiras. Estudo de conteúdos referentes ao vocabulário, estruturas gramaticais como tempos verbais variados, conectores, preposições e grau dos adjetivos. Construção de conhecimentos necessários, por meio de vocabulário específico, para o trabalho na área técnica da computação.	

## Conteúdos

### UNIDADE I - Estratégias de leitura

- 1.1 Utilização de conhecimento prévio aplicado a estratégias de leitura.
- 1.2 Identificando palavras cognatas.
- 1.3 Estratégias de leitura e compreensão de textos.
  - 1.3.1 Previsão textual e Dedução de conteúdo no texto.
  - 1.3.2 Significado a partir do contexto.
- 1.4 Percepção de gráficos, tabelas, diagramas e fluxogramas e informações não verbais.
- 1.5 Identificação de palavras-chave.
- 1.6 Compreensão da ideia geral do texto - uso da estratégia Skimming
- 1.7 compreensão detalhada do texto – uso da estratégia Scanning

### UNIDADE II – Estruturas linguísticas essenciais em língua inglesa para o trabalho na computação

- 2.1 Vocabulário técnico específico da computação geral.
- 2.2 Construções de linguagem no tempo presente simples e suas aplicações.
- 2.3 Instruções e comandos em língua inglesa utilizando o modo imperativo.

### UNIDADE III – Estruturas linguísticas essenciais em língua inglesa para o trabalho com dispositivos digitais

- 3.1 Vocabulário técnico específico de língua inglesa voltado ao trabalho com dispositivos digitais de entrada e saída
- 3.2 Estruturas linguísticas voltadas à descrição de funções e características de dispositivos digitais
- 3.3 Aplicação de situações comunicativas voltadas à comparação de dispositivos digitais de acordo com suas diversas características

### UNIDADE IV – Estruturas linguísticas em língua inglesa relacionadas a Internet, e-mail e conferências virtuais

- 4.1 Vocabulário específico para reuniões virtuais.
- 4.2 Vocabulário relacionado à Internet e ferramentas.



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

#### 4.3 Diálogos curtos e interações sociais no contexto do mundo do trabalho.

##### **Bibliografia básica**

MURPHY, Raymond; NAYLOR, Helen. **Essential Grammar in Use**. Cambridge: Cambridge University Press, 4. ed., 2015.

SANTOS, Denise. **Ensino de Língua Inglesa: foco em estratégias**. Barueri, SP: Disal, 2012.

WILSON, Ken. **Smart Choice**. 4. ed. Teachers Book. New York: Oxford University Press, 2020.

##### **Bibliografia complementar**

GALLO, Lígia Razera. **Inglês Instrumental para Informática: módulo I**. 2. ed. São Paulo, SP: Ícone, 2011.

KOENIG, C.L.; OXENDEN, C.; SELIGSON, P. **American English File 1 - Student's Book**. Second Edition, 2017.

MUNHOZ, Rosângela. **Inglês Instrumental: estratégias de leitura – Módulo I**. São Paulo: Texto Novo, 2018.

OXFORD. **Dicionário Oxford Escolar Inglês-Português/Português-Inglês**. Oxford: Oxford University Press, 2010.

SOUZA, Adriana Grade Fiori et al. **Leitura em língua inglesa: uma abordagem instrumental**. 2. ed. Barueri, SP: Disal, 2005.