



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

<b>DISCIPLINA:</b> Redação Acadêmica	
<b>Vigência:</b> a partir de 2023/1	<b>Período letivo:</b> 4º Semestre
<b>Carga horária total:</b> 30h	<b>Código:</b> SUP.2731
<b>CH Extensão:</b> NSA	<b>CH Pesquisa:</b> NSA
<b>CH Prática:</b> NSA	<b>% EaD:</b> NSA
<b>Ementa:</b> Estudo de gêneros textuais escritos da esfera acadêmica. Compreensão dos princípios básicos de redação acadêmica para descrever fenômenos e processos científicos, relatar e argumentar sobre escolhas relacionadas a trabalhos acadêmicos. Produção de gêneros acadêmicos escritos.	

## Conteúdos

### UNIDADE I – Princípios básicos de redação acadêmica

- 1.1 O discurso científico: intencionalidade e contexto da escrita acadêmica
- 1.2 Estilo verbal para textos científicos
  - 1.2.1 Terminologia e níveis de linguagem
  - 1.2.2 Impessoalidade
  - 1.2.3 Intertextualidade/formas de referência ao discurso do outro: citações e paráfrase
  - 1.2.4 Organização e fatores de progressão textual: coesão textual, estrutura frasal e do parágrafo
  - 1.2.5 Fatores de coerência textual

### UNIDADE II – Estudo de gêneros acadêmicos escritos

- 2.1 Suportes e meios de circulação do discurso científico (publicações)
- 2.2 Modalidades de gêneros acadêmicos escritos: resumos (acadêmico, expandido, crítico), projeto de pesquisa, artigo científico, monografia, relatórios<sup>1</sup>
- 2.3 Estrutura composicional de gêneros acadêmicos escritos
- 2.4 Uso e visualização de dados em gêneros acadêmicos: ilustrações, gráficos e tabelas
- 2.5 Normas ABNT para gêneros acadêmicos escritos

## Bibliografia básica

MACHADO, A. R. (Coord.). **Planejar gêneros acadêmicos:** escrita científica, texto acadêmico, diário de pesquisa, metodologia. São Paulo, SP: Parábola, 2005.

---

<sup>1</sup> O professor deve selecionar o(s) gênero(s) para trabalho conforme necessidade do curso.



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

MARCUSCHI, L. A. **Produção textual, análise de gêneros e compreensão**. 3. ed. São Paulo, SP: Parábola, 2008.

MOTTA-ROTH, D.; HENDGES, G. R. **Produção textual na universidade**. São Paulo: Parábola, 2010.

### **Bibliografia complementar**

GIL, A. C. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 5. ed. São Paulo, SP: Atlas, 2010.

ILHESCA, D. D.; SILVA, M. R. da; SILVA, D. T. M. da. **Redação acadêmica**. 1. ed. Curitiba: Intersaberes, 2013. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 15 nov. 2023.

KOCH, I. G. **A coesão textual**. 19 ed. São Paulo: Contexto, 2004a.

KOCH, I. G. **A coerência textual**. 19 ed. São Paulo: Contexto, 2004b.

MACEDO, T. S. de; PAGANO, A. S. Análise de citações em textos acadêmicos escritos. **D.E.L.T.A.**, São Paulo, v.2, n. 27, 2011, p. 257-288. Disponível em <https://www.scielo.br/j/delta/a/HYFSyK7VrMFZ7H387MP4TYy/?lang=pt>. Acesso em: 02 jun. 2022.

MACHADO, A. R.; LOUSADA, E.; ABREU-TARDELLI, L. S. **Resenha**. 6. Ed. São Paulo: Parábola, 2009.

MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. **Fundamentos de metodologia científica**. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

POLITO, Rachel. **Superdicas para um trabalho de conclusão de curso nota 10**. São Paulo: Saraiva, 2008.

SANTOS, Anne Caroline de Moraes; DIAS, Silvana Moreli Vicente. **Leitura e produção de textos acadêmicos**. 1. ed. Rio de Janeiro: Freitas Bastos, 2023. [e-book]. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 15 nov. 2023.

VOTRE, Sebastião Josué; PEREIRA, Vinícius Carvalho. **Redação de textos acadêmicos**. Rio de Janeiro: Fundação CECIERJ, 2011. [e-book]. Disponível em: <https://canal.cecierj.edu.br/recurso/15314>. Acesso em: 15 nov. 2023.