

Serviço Público Federal Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense Pró-Reitoria de Ensino

DISCIPLINA: Libras	
Vigência: a partir de 2025/1	Período letivo: eletiva
Carga horária total: 30h	Código: SUP.2311
CH Extensão: 0 h	CH Pesquisa: 0 h
CH Prática: 0 h	% EaD: 0 %

Ementa: Reflexões acerca da inclusão e da cultura surda nos diferentes espaços da sociedade. Conhecimento das principais legislações internacionais e nacionais relacionadas a inclusão das pessoas com deficiência e acessibilidade. Diferentes marcas culturais da cultura surda. Aspectos da língua brasileira de sinais (LIBRAS) e sua importância. Apresentação da datilogia. Parâmetros da LIBRAS. Noções básicas de vocabulário em LIBRAS.

Conteúdos

UNIDADE I – Inclusão e cultura surda

- 1.1 História das pessoas com deficiência no contexto brasileiro
- 1.2 Inclusão das pessoas com deficiência
- 1.2.1 Acessibilidade
- 1.2.2 Terminologia
- 1.2.2 Legislações internacionais e brasileiras relacionadas a inclusão das pessoas com deficiência
- 1.2 História dos surdos no Brasil
- 1.3 Comunidade, identidade e cultura surda

UNIDADE II – Introdução a Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS)

- 2.1 A origem da LIBRAS no Brasil
- 2.2 Parâmetros da LIBRAS
- 2.2.1 Configuração das mãos
- 2.2.2 Ponto de articulação
- 2.2.3 Movimento
- 2.2.4 Direção/Orientação
- 2.2.5 Expressão facial e corporal
- 2.3 Alfabeto manual e numérico

UNIDADE III- Noções Básicas de LIBRAS

- 3.1 Saudações cotidianas
- 3.2 Cores, formas e tamanhos
- 3.3 Meios de transporte e meios de comunicação
- 3.4 Profissões
- 3.5 Dias e semanas
- 3.6 Verbos
- 3.7 Advérbios de local e tempo
- 3.8 Pronomes e adjetivos
- 3.9 Tecnologia assistiva de comunicação e informação na educação de surdos



Serviço Público Federal Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense Pró-Reitoria de Ensino

3.10 Sinais relacionados ao mundo do trabalho

Bibliografia básica

BAGGIO, Maria Auxiliadora; NOVA, Maria da Graça Casa. **Libras**. Curitiba: Intersaberes, 2017. E-book. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br. Acesso em: 04 dez. 2024.

LOPES, Maura Corcini. **Surdez e educação**. São Paulo: Autêntica, 2007. E-book. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br. Acesso em: 04 dez. 2024.

SILVA, Aline Maira da. **Educação especial e inclusão escolar**: história e fundamentos. Curitiba: Intersaberes, 2012. E-book. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br. Acesso em: 04 dez. 2024.

Bibliografia complementar

BRASIL, 2002, Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002. **Dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais – Libras e dá outras providências**. Diário Oficial da União. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/cCivil_03/LEIS/2002/L10436.htm.

BRASIL, 2015, Lei n. 13.146, de . Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2015-2018/2015/Lei/L13146.htm.

LOPES, Maura Corcini; FABRIS, Eli Terezinha Henn. **Inclusão e educação**. São Paulo: Autêntica, 2013. E-book. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br. Acesso em: 04 dez. 2024.

MARTINS, Vanessa Regina de Oliveira (org.); SANTOS, Lara Ferreira dos; LACERDA, Cristina Broglia Feitosa de. **Libras**: aspectos fundamentais. Curitiba, PR: Intersaberes, 2019. E-book. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br. Acesso em: 04 dez. 2024.

PEREIRA, Maria Cristina da Cunha; CHOI, Daniel; VIEIRA, Maria Inês; GASPAR, Priscilla. **Libras**: conhecimento além dos sinais. São Paulo: Pearson, 2011. E-book. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br. Acesso em: 04 dez. 2024.