



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

DISCIPLINA: Seminário de Pesquisa e Prática IV	
Vigência: 2023/2	Período letivo: 4º semestre
Carga horária total: 45 h	Código: SUP.3364
CH Extensão:	CH Pesquisa: 10h
CH Prática: 30 h	CH Presencial: 30h
Ementa: Aprofundamento da pesquisa em educação com foco dirigido às práticas de ensino em Matemática. Observação e análise das práticas de avaliação em Matemática em diferentes níveis de escolarização.	

Conteúdos:

UNIDADE I – Pesquisas sobre práticas de ensino em Matemática

1.1 Estratégias de ensino em Matemática e as especificidades dos níveis de escolarização: ensino fundamental; ensino médio e educação de jovens e adultos

UNIDADE II – Práticas de avaliação em Matemática

2.1 Instrumentos e critérios de avaliação
2.2 Abordagens de avaliação como processo e mediação

Bibliografia básica:

BATISTA, Natália; FELTRIN, Taciele; RIZZATTI, Maurício. (orgs.) **Formação, Prática e Pesquisa em Educação**. Ponta Grossa, PR: Atena, 2019. [Livro eletrônico]

DEMO, Pedro. **Educar pela pesquisa**. Campinas: Autores Associados, 2021. *E-book*. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 03 jan. 2025.

HOFFMANN, Jussara. **Avaliar para promover - as setas do caminho**. 15 ed. Porto Alegre: Mediação, 2014.

Bibliografia complementar:

BICUDO, Maria Aparecida (org.). **Pesquisa em Educação Matemática: concepções & perspectivas**. São Paulo: UNESP, 2001. [Livro eletrônico]

DEMO, Pedro. **Avaliação Qualitativa**. 10 ed. Campinas, SP: Autores Associados, 2010.



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

FONSECA, Maria da Conceição. **Educação Matemática de Jovens e Adultos** - especificidades, desafios e contribuições. São Paulo: Autêntica, 2007.

ROMÃO, José E. **Pedagogia Dialógica**. São Paulo: Cortez, 2002.

VASCONCELLOS, Celso. **Avaliação: concepção dialética-libertadora** do processo de avaliação escolar. 18 ed. São Paulo: Libertad, 2008.