



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

DISCIPLINA: Teorias do Ensino e da Aprendizagem	
Vigência: 2023/2	Período letivo: 4º semestre
Carga horária total: 60 h	Código: SUP.3363
C.H Extensão:	C.H. Pesquisa: 20h
C.H. PCC: 20h	C.H. Presencial: 20h
Ementa: Estudo das teorias clássicas e contemporâneas de aprendizagem. Conhecimento das tendências epistemológicas das teorias de aprendizagem humana. Análise do perfil dos estudantes contemporâneos: comportamento, relações interpessoais, práticas culturais, ética. Reflexão de propósitos da educação e mundo contemporâneo. Compreensão das Metodologias inovadoras e pedagogias diferenciadas.	

Conteúdos

UNIDADE I – Teorias clássicas e contemporâneas de aprendizagem

- 1.1 Tendências epistemológicas das teorias de aprendizagem humana
 - 1.1.1 Empirismo (a herança behaviorista)
 - 1.1.2 Apriorismo (o legado teórico da Gestalt)
 - 1.1.3 Interacionismo ou dialética (construtivismo).
- 1.2 O comportamentalismo: a teoria de Skinner
- 1.3 O cognitivismo/construtivismo: as teorias de Piaget, Vygotsky, Bruner e Ausubel
- 1.4 O humanismo: as teorias de Rogers, Novak e Freire

UNIDADE II – Aprendizagem e desenvolvimento humano

- 2.1 Aspectos do desenvolvimento humano na infância e na adolescência
 - 2.1.1 Desenvolvimento cognitivo
 - 2.1.2 Desenvolvimento emocional e social
- 2.2 Implicações da cultura digital na sala de aula

UNIDADE III- Metodologias inovadoras e pedagogias diferenciadas

- 3.1 Cultura da indagação e aprendizagem ativa
- 3.2 Pedagogias do conhecimento integrado: os projetos de trabalho
- 3.3 Pedagogias da inclusão e da cooperação
- 3.4 Pedagogias das diversas inteligências



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

Bibliografia básica

BECKER, Fernando. **Epistemologia do Professor**; o cotidiano da escola. 16. ed. 3 reimpress. Petrópolis: Vozes, 2020.

MOREIRA, Marcos A. **Teorias de Aprendizagem**. São Paulo: E.P.U. Ltda. 2. ed. São Paulo, 2011.

NOGUEIRA, Makeliny Oliveira Gomes; LEAL, Daniela. **Teorias da Aprendizagem**: um encontro entre os pensamentos filosófico, pedagógico e psicológico. 3. ed. Curitiba, PR: Intersaberes, 2018. *E-book*. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 03 jan. 2025.

Bibliografia complementar

CARBONEL, Jaume. **Pedagogias do Século XXI**: bases para a inovação educativa. Porto Alegre: Penso, 2016.

ESCORSIN, Ana Paula. **Psicologia e Desenvolvimento Humano** [livro eletrônico]. Curitiba: InterSaberes, 2016.

PERRENOUD, Philippe. **Pedagogia Diferenciada**: das Intenções à Ação. Porto Alegre : Artmed, 1999.

TAILLE, Yves de La; OLIVEIRA, Marta Kohl de; DANTAS, Heloysa. **Piaget, Vigotski, Wallon**: teorias psicogenéticas em discussão. 28. ed. São Paulo, SP: Summus, 2019. *E-book*. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 03 jan. 2025.

VICKERY, Anitra. **Aprendizagem Ativa nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental**. Porto Alegre: Penso, 2016.