



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

<b>DISCIPLINA:</b> Teorias do Ensino e da Aprendizagem	
<b>Vigência:</b> 2023/2	<b>Período letivo:</b> 4º semestre
<b>Carga horária total:</b> 60 h	<b>Código:</b> SUP.3363
<b>C.H Extensão:</b>	<b>C.H. Pesquisa:</b> 20h
<b>C.H. PCC:</b> 20h	<b>C.H. Presencial:</b> 20h
<b>Ementa:</b> Estudo das teorias clássicas e contemporâneas de aprendizagem. Conhecimento das tendências epistemológicas das teorias de aprendizagem humana. Análise do perfil dos estudantes contemporâneos: comportamento, relações interpessoais, práticas culturais, ética. Reflexão de propósitos da educação e mundo contemporâneo. Compreensão das Metodologias inovadoras e pedagogias diferenciadas.	

### Conteúdos

#### UNIDADE I – Teorias clássicas e contemporâneas de aprendizagem

- 1.1 Tendências epistemológicas das teorias de aprendizagem humana
  - 1.1.1 Empirismo (a herança behaviorista)
  - 1.1.2 Apriorismo (o legado teórico da Gestalt)
  - 1.1.3 Interacionismo ou dialética (construtivismo).
- 1.2 O comportamentalismo: a teoria de Skinner
- 1.3 O cognitivismo/construtivismo: as teorias de Piaget, Vygotsky, Bruner e Ausubel
- 1.4 O humanismo: as teorias de Rogers, Novak e Freire

#### UNIDADE II – Aprendizagem e desenvolvimento humano

- 2.1 Aspectos do desenvolvimento humano na infância e na adolescência
  - 2.1.1 Desenvolvimento cognitivo
  - 2.1.2 Desenvolvimento emocional e social
- 2.2 Implicações da cultura digital na sala de aula

#### UNIDADE III- Metodologias inovadoras e pedagogias diferenciadas

- 3.1 Cultura da indagação e aprendizagem ativa
- 3.2 Pedagogias do conhecimento integrado: os projetos de trabalho
- 3.3 Pedagogias da inclusão e da cooperação
- 3.4 Pedagogias das diversas inteligências



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

### **Bibliografia básica**

BECKER, Fernando. **Epistemologia do Professor**; o cotidiano da escola. 16. ed. 3 reimpress. Petrópolis: Vozes, 2020.

MOREIRA, Marcos A. **Teorias de Aprendizagem**. São Paulo: E.P.U. Ltda. 2. ed. São Paulo, 2011.

NOGUEIRA, Makeliny Oliveira Gomes; LEAL, Daniela. **Teorias da Aprendizagem**: um encontro entre os pensamentos filosófico, pedagógico e psicológico. 3. ed. Curitiba, PR: Intersaberes, 2018. *E-book*. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 03 jan. 2025.

### **Bibliografia complementar**

CARBONEL, Jaume. **Pedagogias do Século XXI**: bases para a inovação educativa. Porto Alegre: Penso, 2016.

ESCORSIN, Ana Paula. **Psicologia e Desenvolvimento Humano** [livro eletrônico]. Curitiba: InterSaberes, 2016.

PERRENOUD, Philippe. **Pedagogia Diferenciada**: das Intenções à Ação. Porto Alegre : Artmed, 1999.

TAILLE, Yves de La; OLIVEIRA, Marta Kohl de; DANTAS, Heloysa. **Piaget, Vigotski, Wallon**: teorias psicogenéticas em discussão. 28. ed. São Paulo, SP: Summus, 2019. *E-book*. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 03 jan. 2025.

VICKERY, Anitra. **Aprendizagem Ativa nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental**. Porto Alegre: Penso, 2016.