



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

DISCIPLINA: Estágio I	
Vigência: 2023/2	Período letivo: 5º semestre
Carga horária total: 90h	Código: SUP.3369
C.H Extensão:	C.H. Pesquisa:
C.H. PCC: 90h	C.H. Presencial:
Ementa: Estudo dos processos teóricos e práticos na educação matemática, analisando concepções e ações educativas. Desenvolvimento de planejamento e intervenção educativa em estágio docente considerando anos finais do ensino fundamental.	

Conteúdos

UNIDADE I - Teoria e prática em educação matemática

1.1 Estratégias para pesquisa e diagnóstico de realidade em anos finais do ensino fundamental.

1.2 Planejamento e estratégias de intervenção considerando a realidade pesquisada.

1.3 Práticas de avaliação a partir de análise reflexiva e concepção mediadora.

UNIDADE II - Registro da prática pedagógica realizada em estágio docente

2.1 Organização de apontamentos realizados no decorrer do estágio identificando os seguintes itens: análise da realidade; planejamento da ação educativa; intervenções pedagógicas e práticas de avaliação.

2.2 Análise reflexiva sobre a prática pedagógica desenvolvida no estágio docente.

Bibliografia básica

PICONEZ, S. C. B. **A Prática de Ensino e o Estágio Supervisionado**. 23. ed. Campinas: Papyrus, 2010. *E-book*. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 02 jan. 2025.

VALENTE, Wagner Rodrigues (org.). **Avaliação em Matemática: história e perspectivas atuais**. Campinas: Papyrus, 2015. *E-book*. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 02 jan. 2025.

VASCONSELOS, Maria Lucia. **Educação Básica: a formação do professor, relação professor-aluno, planejamento, mídia e educação**. São Paulo: Contexto, 2012. *E-book*. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 02 jan. 2025.



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

Bibliografia complementar

ÁVILA, Geraldo. **Análise Matemática para Licenciatura**. 3. ed. São Paulo, SP: Blucher, 2006. *E-book*. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 02 jan. 2025.

GOODSON, I. F. **A Vida e o Trabalho Docente**. São Paulo: Vozes, 2022. *E-book*. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 02 jan. 2025.

LOPES, Sergio Roberto; VIANA, Ricardo Luiz; ALMEIDA, Shiderlene Vieira de. **A Construção de Conceitos Matemáticos e a Prática Docente**. Curitiba: Intersaberes, 2012. *E-book*. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 02 jan. 2025.

NACARATO, Adair Mendes; PAIVA, Maria Auxiliadora Vilela. **A formação do professor que ensina Matemática: perspectivas e pesquisas**. São Paulo: Autêntica, 2007. *E-book*. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 02 jan. 2025.

PANONCELI, Diego Manoel. **Análise Matemática**. 2. ed. Curitiba, PR: Intersaberes, 2023. *E-book*. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 02 jan. 2025.