



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

DISCIPLINA: Prática Extensionista I	
Vigência: 2023/2	Período letivo: 5º semestre
Carga horária total: 90h	Código: SUP.3368
C.H Extensão:	C.H. Pesquisa:
C.H. PCC: 90h	C.H. Presencial:
Ementa: Estudo de relações entre práticas de ensino em Matemática e a sociedade, compreendendo o papel de conhecimentos em Matemática e as possibilidades do uso das tecnologias para o desenvolvimento social. Elaboração e implementação de atividade de extensão que atenda necessidades sociais a fim de contribuir para a formação de futuros docentes e oportunize benefícios à coletividade.	

Conteúdos

UNIDADE I – Teoria e Práticas de Extensão

1.1 Conceitos e Diretrizes de Extensão e Cultura no Instituto Federal Sul-rio-grandense;

1.2 Interação entre sociedade e extensão acadêmica em projetos de formação docente.

1.3 Metodologia para práticas de extensão.

1.4 Elaboração de projetos de extensão na área da matemática.

UNIDADE II – Prática Extensionista na área da matemática

2.1 Diagnóstico de necessidades da sociedade considerando as possibilidades de ação extensionista na área da matemática e possíveis usos das tecnologias.

2.2 Desenvolvimento de Prática Extensionista junto à comunidade externa.

2.3 Avaliação dos resultados junto à comunidade externa envolvida.



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

Bibliografia básica

MELLO, Cleyson de Moraes; PETRILLO, Regina Pentagna; ALMEIDA NETO, José Rogério Moura de. **Curricularização da Extensão Universitária**. 2. ed. Rio de Janeiro: Processo, 2022. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 11 dez. 2024.

Política de Extensão e Cultura do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-Rio-Grandense. Disponível em: <http://www.ifsul.edu.br/politica-de-extensao-e-cultura>. Acesso em: 03 julho 2023.

OLIVEIRA, Irlane Maia de; CHASSOT, Attico. **Saberes que sabem à extensão universitária**. Jundiaí: Paco e Littera, 2019. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 11 dez. 2024.

Bibliografia complementar

GÓES, Anderson Roges Teixeira; GÓES, Heliza Colaço. **Ensino da Matemática**: concepções, metodologias tendências e organização do trabalho pedagógico. Curitiba: Intersaberes, 2015. *E-book*. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 02 jan. 2025.

MOURA, Jónata Ferreira de. **A BNCC no Fazer Docente**: propostas de trabalho para o ensino de matemática da educação infantil ao ensino fundamental. Jundiaí, SP: Paco e Littera, 2021. *E-book*. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 02 jan. 2025.

NACARATO, Adair Mendes; PAIVA, Maria Auxiliadora Vilela. **A formação do professor que ensina Matemática**: perspectivas e pesquisas. São Paulo: Autêntica, 2007. *E-book*. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 02 jan. 2025.

ROLKOUSKI, Emerson. **Tecnologias no Ensino de Matemática**. Curitiba: Intersaberes, 2012. *E-book*. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 02 jan. 2025.

SILVA, Clóvis Pereira da. **A Matemática no Brasil**: história de seu desenvolvimento. 3. ed. São Paulo: Blucher, 2003. *E-book*. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 02 jan. 2025.