



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

DISCIPLINA: Práticas de Ensino e Avaliação em Educação	
Vigência: a partir de 2023/2	Período letivo: 5º semestre
Carga horária total: 75 h	Código: SUP.3367
CH Extensão:	CH Pesquisa: 20h
CH Prática: 20 h	CH Presencial: 20h
Ementa: Análise das práticas de ensino em matemática nos diferentes níveis de escolarização. Estudo da avaliação como elemento essencial dos processos de ensino e de aprendizagem; compreensão da relação entre abordagens de educação e práticas de avaliação; análise da avaliação mediadora para redimensionar a prática de ensino e otimizar os processos de aprendizagem.	

Conteúdos:

UNIDADE I – Práticas de ensino em educação

- 1.1 Estratégias de ensino da Matemática para Ensino Fundamental
- 1.2 Estratégias de ensino da Matemática para Ensino Médio
- 1.3 O aprender do adulto: estratégias de ensino para EJA

UNIDADE II – Abordagens de Avaliação e a promoção do aprender

- 2.1 Indissociabilidade entre educação e avaliação
- 2.2 Concepções de ensino e de aprendizagem e processo avaliativo
- 2.3 Avaliação mediadora, processual e diagnóstica
- 2.4 Instrumentos e critérios de avaliação

Bibliografia básica:

CHAMBERS, Paul; TIMLIN, Robert; SMOLE, Kátia (orgs.). **Ensinando Matemática para adolescentes**. 2 ed. Porto Alegre: Penso. 2015.

ROCHA, Flavia Suheck Mateus da; KALINKE, Marco Aurélio. **Práticas Contemporâneas em Educação Matemática**. Curitiba: Intersaberes, 2020. *E-book*. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 03 jan. 2025.

LUCKESI, Cipriano. **Avaliação em Educação: questões epistemológicas e práticas**. São Paulo: Cortez, 2022. [Livro eletrônico]



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

Bibliografia complementar:

DUARTE, Newton. **O Ensino de Matemática na Educação de Adultos.** 11 ed. São Paulo: Cortez, 2009.

HOFFMANN, Jussara. **Pontos e Contrapontos:** do pensar ao agir em avaliação. 9 ed. Porto Alegre: Mediação, 2005.

PINTO, Álvaro. **Sete Lições sobre Educação de Adultos.** 16 ed. São Paulo: Cortez, 2010.

ROMÃO, José. **Avaliação Dialógica:** desafios e perspectivas. 5 ed. São Paulo: Cortez - Instituto Paulo Freire, 2003.

VASCONCELLOS, Celso. **A Construção do Conhecimento em Sala de Aula.** São Paulo: Libertad, 2000.