



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

DISCIPLINA: Laboratório de ensino de matemática II	
Vigência: 2023/02	Período letivo: 3º semestre
Carga horária total: 90h	Código: SUP.3357
C.H Extensão: -	C.H. Pesquisa: 20h
C.H. PCC: 60h	C.H. Presencial: 60h
Ementa: Aplicação do Laboratório de Ensino de Matemática na formação inicial do professor de Matemática. Busca de compreensão do Laboratório de Ensino de Matemática como suporte à pesquisa acadêmica. Práticas pedagógicas para ensino médio em Matemática.	

Conteúdos

UNIDADE I - Laboratório de Ensino de Matemática

- 1.1 Implementação e objetivos
- 1.2 A prática docente em Matemática no espaço do Laboratório
- 1.3 Experiências com Laboratório de Matemática no espaço escolar e acadêmico

UNIDADE II - Aplicações de projetos didáticos que explorem o laboratório de Matemática na sala de aula do Ensino Médio

- 2.1 O uso de materiais didáticos de manipulação e o processo de ensino e de aprendizagem
- 2.2 Organização do Laboratório de Ensino de Matemática para apoio a formação de professores
- 2.3 Oficinas voltadas para o ensino médio – modelagem

Bibliografia básica

BRANDT, CF; MORETTI,MT (orgs). **Ensinar e aprender matemática: possibilidades para a prática educativa** (livro eletrônico). Ponta Grossa: UEPG, 2016, 307p. ISBN: 978-85-7798-215-8

LORENZATO, S. (org.). **O Laboratório de Ensino de Matemática na Formação de Professores**. Campinas, SP: Autores Associados, 2006.

RÊGO, R. G.; RÊGO, R. M. e VIEIRA, K. M. **Laboratório de Ensino de Geometria**. Campinas, SP: Autores Associados, 2012.

Bibliografia complementar



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

JANOS, M. **Matemática e natureza**. São Paulo: Livraria da Física, 2009.

LORENZATO, Sergio (Org.) **Para Aprender Matemática**. Campinas, SP: Autores Associados, 2006. (Coleção Formação de Professores).

PAULA, Enio Freire de; CYRINO, Marcia Cristina de Costa Trindade (orgs). **Identidade profissional de professores que ensinam matemática em contextos de formação**. São Paulo: Pimenta Cultural, 2020.

RODRIGUES, R. F., KHIDIR, K. S., CARVALHO, R. A. de (Org.). **Construção de saberes em Laboratórios: ensino e pesquisa mediados pela extensão**. Goiânia: Gráfica e Editora América, 2013.

SILVA, M. S. da. **Clube de Matemática: Jogos educativos**. Campinas, SP: Papyrus, 2004.