



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

DISCIPLINA: Seminário de Pesquisa e Prática III	
Vigência: 2023/02	Período letivo: 3º semestre
Carga horária total: 45 h	Código: SUP.3359
CH Extensão:	CH Pesquisa: 10h
CH Prática: 20 h	CH Presencial: 20h
Ementa: Aprofundamento da pesquisa em educação com foco dirigido às abordagens teóricas sobre ensino e aprendizagem; estabelecimento de relações entre teoria e prática.	

Conteúdos:

UNIDADE I – Pesquisas sobre a relação entre epistemologia e prática educativa
1.1 Práticas didático-pedagógicas autoritárias
1.2 Práticas crítico-dialógicas em educação e a construção do conhecimento

UNIDADE II – Mediação como abordagem de ensino
2.1 Bases teóricas da educação mediadora
2.2 Contrato didático e Interdisciplinaridade
2.3 Metodologias ativas e aprendizagem significativa

Bibliografia básica:

BACICH, Lilian; MORAN, José (orgs.). **Metodologias ativas para uma educação inovadora: uma abordagem teórico-prática**. Porto Alegre: Penso, 2017.

BECKER, Fernando. **Educação e construção do conhecimento**. 2 ed. Porto Alegre: Penso, 2012. [Livro eletrônico]

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa**. 74 ed. Paz e Terra, 2019. [Livro eletrônico]

Bibliografia complementar:

ANASTASIOU, Léa das Graças; ALVES, Leonir P. (orgs). **Processos de ensinagem na universidade**. 7 ed. Joinville, SC: 2007.

BECKER, Fernando. **A epistemologia do professor - o cotidiano da escola**. 15 ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2013.

DEMO, Pedro. **Saber pensar é questionar**. Campinas, SP: Liber Livro, 2010.

FAZENDA, Ivani. **O que é interdisciplinaridade?** 2 ed. São Paulo: Cortez, 2018.



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

GADOTTI, M. **Perspectivas atuais da educação**. Porto Alegre: Artes Médicas, 2000.