



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

DISCIPLINA: Educação Inclusiva	
Vigência: a partir de 2023/1	Período letivo: 5º Semestre
Carga horária total: 30h	Código: SUP.2735
CH Extensão: NSA	CH Pesquisa: NSA
CH Prática: NSA	% EaD: NSA
Ementa: Fundamentação da educação inclusiva. Busca pela compreensão da escola da diversidade e a escola das diferenças. Reflexões sobre as representações sociais do eu do outro. Introdução as dificuldades de aprendizagem. Investigação da educação inclusiva na perspectiva da educação especial. Definição do público-alvo da educação especial. Orientação sobre a sala de recursos multifuncional e o atendimento educacional especializado.	

Conteúdos

UNIDADE I – Educação Inclusiva

- 1.1 A escola da diversidade ou escola da diferença?
- 1.2 As representações sociais do eu e do outro
- 1.3 Dificuldades de Aprendizagem

UNIDADE II – Educação Inclusiva na Perspectiva da Educação Especial.

- 2.1 O que é Educação Especial e qual o seu público-alvo?
- 2.2 Sala de Recursos Multifuncional
- 2.3 Atendimento Educacional Especializado

Bibliografia básica

BRASIL. MEC. **Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva**. 2008. Disponível em:
<http://portal.mec.gov.br/arquivos/pdf/politicaeducacional.pdf>

MACHADO, Gláucia Corrêa. **Caminhos para a educação inclusiva**. Paco e Littera, 2020 100 p.

OLIVEIRA, Jaíma Pinheiro de. **Educação Especial: Formação de professores para a inclusão escolar**. Editora Contexto, 2022, 130 p.

Bibliografia complementar

GOES, Maria Cecília Rafael de; LAPLAN, Adriana Lia Friszman de. **Políticas e práticas de educação inclusiva**. Editora Autores Associados BVU 2022, 13 p.

GONÇALVES, Patricia. **Atendimento educacional especializado**. Editora Intersaberes, 2021, 234 p.



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

MINETTO, Maria de Fátima. **Currículo na Educação Inclusiva**: entendendo esse desafio. Intersaberes, 2021, 224 p.

REID, Gavin; ELBEHERI, Gad; EVERATT, John. **Avaliando crianças com dificuldades de aprendizagens específicas** – um guia prático para professores. Vozes, 2021, 21 p.

SCHUIMIDT, Carlos. **Autismo, educação e transdisciplinaridade**. Papirus, 2014, 236 p.