



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

DISCIPLINA: Metodologia de Pesquisa	
Vigência: a partir de 2023/1	Período letivo: 6º Semestre
Carga horária total: 60 h	Código: SUP.0699
CH Extensão: NSA	CH Pesquisa: NSA
CH Prática: NSA	% EaD: NSA
Ementa: Estudo das atividades preliminares à escolha dos possíveis temas de pesquisa tendo como foco o Trabalho de Conclusão de Curso (TCC). Levantamento de bibliografias das áreas de educação e computação. Organização de pesquisas em repositórios de teses, dissertações e periódicos especializados, bem como na literatura impressa e virtual disponível, a fim de organizar possíveis caminhos para uma pesquisa de final de curso. Busca da compreensão acerca da utilização e criação de palavras-chave em uma pesquisa acadêmica ao conhecer as opções de conexão entre estas com a busca booleana a partir dos operadores AND, OR e NOT nos repositórios. Discussão acerca da escolha de um orientador de TCC a partir da área de conhecimento em que este pode atuar.	

Conteúdos

UNIDADE I – O regulamento do TCC no curso

- 1.1 Leitura da norma interna
- 1.2 Discussão sobre o regulamento

UNIDADE II – Escolha de possíveis temas de pesquisa

- 2.1 A relação entre a pesquisa e o pesquisador
 - 2.1.1 Como identificar temas de interesse viáveis a uma pesquisa em nível de TCC
 - 2.1.2 Seleção de possíveis temas por área/linha de conhecimento
 - 2.1.3 Abstração do processo: afunilando as possibilidades de pesquisa
- 2.2 Definindo o possível tema de pesquisa
- 2.3 Identificando no corpo docente do curso possíveis orientadores

UNIDADE III – Aprofundando na possível temática de pesquisa

- 3.1 Elaboração de levantamento com o objetivo de fundamentar a pesquisa
 - 3.1.1 Conhecendo as funcionalidades e possibilidades de uso de buscadores booleanos (AND, OR e NOT) em seleção de bibliografia e outros referenciais.
 - 3.1.2 Principais repositórios de pesquisa disponíveis
 - 3.1.2.1 Google Acadêmico
 - 3.1.2.2 Portal Periódicos CAPES
 - 3.1.2.3 Banco de Teses e Dissertações – CAPES
 - 3.1.2.4 TCCs aprovados no Curso



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

3.1.2.5 TCCs de outros cursos

3.2 Escolha do tipo de pesquisa que melhor se adequa ao provável objeto de estudo

3.3 Levantamento bibliográfico

3.4 Realização de revisão sistemática, estado da arte ou estado do conhecimento: similaridades e diferenças

UNIDADE IV – Escolha do orientador

4.1 Procedimentos burocráticos

4.1.1 Elaboração do termo de aceite de orientação

4.1.2 Como proceder a entrega do documento à coordenação do curso

4.2 Elaboração de um pré-projeto de pesquisa

Bibliografia básica

FAZENDA, Ivani C. A.; TAVARES, Dirce E.; GODOY, Hermínia P. (Orgs.). **Interdisciplinaridade na Pesquisa Científica**. Campinas, SP: Papyrus, 2017. – (Práxis).

KNECHTEL, Maria do Rosário. **Metodologia da Pesquisa em Educação: uma abordagem teórico-prática dialogada**. Curitiba: InterSaberes, 2014.

MARCELINO, Carla A. A. da Silva. **Metodologia da Pesquisa**. Curitiba: Contentus, 2020.

Bibliografia complementar

DIEHL, Astor. A.; TATIM, Denise C. **Pesquisa em Ciências Sociais Aplicadas: métodos e técnicas**. São Paulo: Prentice Hall, 2004.

MINAYO, Maria Cecília de Souza (org.). **Pesquisa Social: teoria, método e criatividade**. Vozes, 2016. (Série Manuais Acadêmicos).

MOREIRA, Guilherme M. **Educação em um Mundo 4.0**. Jundiaí, SP: Paco Editorial, 2020.

MORETTO, Milena; FEITOZA, Claudia de J. (Orgs.). **Tecnologias e Educação: desafios e possibilidades**. Jundiaí, SP: Paco Editorial, 2020.

PUNCH, Keith F. **Introdução à Pesquisa Social: abordagens quantitativas e qualitativas**. Trad. Daniela Barbosa Henriques. Petrópolis, RJ: Editora Vozes, 2021.