



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

DISCIPLINA: Seminário de Prática Docente I	
Vigência: a partir de 2023/1	Período letivo: 6º Semestre
Carga horária total: 30h	Código: SUP.0716
CH Extensão: NSA	CH Pesquisa: NSA
CH Prática: 30h	% EaD: NSA
Ementa: Construção e fortalecimento da identidade profissional por meio da reflexão da prática docente do/no Ensino Médio: articulação dos saberes acadêmicos, específicos e pedagógicos.	

Conteúdos

UNIDADE I – Estágio Supervisionado e a Identidade Docente

- 1.1. Papel do estágio na formação do docente da área da computação para atuar no Ensino Médio
- 1.2. Prática docente: evidências da atuação do profissional no Ensino Médio

UNIDADE II – Concepção de escola e Ensino Médio

- 2.1. O campo de estágio como espaço de ação e reflexão da formação docente
- 2.2. Particularidades dos sujeitos envolvidos no processo de ensino e no processo de aprendizagem do Ensino Médio

Bibliografia básica

CUNHA, Maria Isabel da. **O Bom Professor e sua Prática**. Campinas, SP: Papirus, 1994.

PIMENTA, Selma Garrido. **O Estágio na Formação de Professores: unidade entre teoria e prática?** 11.ed. São Paulo, SP: Cortez, 2012.

SACRISTÁN, J. Gimero e GÓMEZ, A. I. Pérez. **Compreender e transformar o ensino**. 4.ed. Porto Alegre: Artmed, 2000.

Bibliografia complementar

CORTELLA, Mário Sérgio. **Educação, escola e docência: novos tempos novas, atitudes**. São Paulo: Cortez, 2014.

NÓVOA, António. **Formação de Professores e Trabalho Pedagógico**. Lisboa: Educa, 2002.

OLIVEIRA, M. R. N. S. (Org.) **Didática: ruptura, compromisso e pesquisa**. 2.ed.



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

Campinas: Papirus, 1995.

PASSOS, C. M. B. **Planejamento:** para além do burocratismo. Fortaleza, 2012.

VEIGA, I. P. A. **Didática:** o ensino e suas relações. Campinas: Papirus, 1996.