



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

DISCIPLINA: Inglês Instrumental	
Vigência: a partir de 2025/1	Período letivo: 1º ano
Carga horária total: 60 h	Código: SUP.3704
CH Extensão: 0 h	CH Pesquisa: 0 h
CH Prática: 0 h	EaD: 0 %
Ementa: Desenvolvimento e aprimoramento da prática de leitura em língua inglesa através da aplicação de estratégias de leitura e do estudo de estruturas de diferentes níveis de complexidade, tendo como objetivo a compreensão de textos preferencialmente autênticos, relacionados a assuntos gerais e específicos da área de Agrocomputação. Elaboração de textos críticos a partir da leitura em língua inglesa. Produção de textos curtos escritos em inglês. Estudo e aplicação de aspectos gramaticais necessários para a compreensão e produção de textos em língua inglesa. Aquisição de vocabulário técnico relacionado à área de Agrocomputação.	

Conteúdos

UNIDADE I – Estudo de Texto

- 1.1 Gêneros textuais acadêmicos e não acadêmicos
- 1.2 Estratégias de leitura em língua estrangeira
- 1.3 Aplicação do conhecimento prévio na leitura e interpretação de textos
- 1.4 Reconhecimento das palavras cognatas e sua utilização como instrumento para a decodificação do conteúdo de um texto
- 1.5 Reconhecimento das ideias principais e secundárias de um texto
- 1.6 Reconhecimento de termos específicos da área de Agrocomputação
- 1.7 Organização de textos em ordem cronológica e sequencial

UNIDADE II – Estudos Linguísticos Aplicados ao Texto

- 2.1 Tempos verbais do presente
- 2.2 Tempos verbais do passado
- 2.3 Modo Imperativo
- 2.4 Formação de palavras: afixos e sufixos
- 2.5 Adjetivos: formas comparativa e superlativa
- 2.6 Marcadores discursivos



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

2.7 Verbos modais

Bibliografia básica

SANTOS, Denise. **Ensino de língua inglesa: foco em estratégias**. Barueri: Disal, 2012.

SWAN, Michael. **Practical english usage**. 3. ed. Oxford: Oxford University Press, 2005.

THOMPSON, Marco Aurélio. **Inglês instrumental: estratégias de leitura para informática e internet**. São Paulo, SP: Érica, 2016.

Bibliografia complementar

DICIONÁRIO **Oxford escolar**: para estudantes brasileiros de inglês: português/inglês, inglês/português. 2. ed. Oxford: Oxford University Press, 2007.

REDMAN, Stuart. **English vocabulary in use: pre-intermediate and intermediate**. 2nd. ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2009