



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

<b>DISCIPLINA:</b> Direitos humanos, ética, cidadania e meio ambiente	
<b>Vigência:</b> a partir de 2017/1	<b>Período letivo:</b> 8º Semestre
<b>Carga horária total:</b> 60 h	<b>Código:</b> PF_CC.53
<b>CH Extensão:</b> 0 h	<b>CH Pesquisa:</b> 0 h
<b>CH Prática:</b> 0 h	<b>% EaD:</b> 25 %
<b>Ementa:</b> Estudo da ética: conceitos fundamentais, ética e moral. Desenvolvimento de concepções de valores éticos. Estudo da ética e responsabilidade profissional. Compreensão da ética e desenvolvimento sustentável. Conceituação de cidadania em seus diferentes aspectos. Avaliação das implicações culturais associadas à cidadania e ética. Desenvolvimento de compreensão sobre as exigências individuais e sociais da cidadania. Aplicação da percepção do interrelacionamento da ética com o meio ambiente e sociedade. Estudo do histórico, conceito, princípios e práticas da educação ambiental. Desenvolvimento da consciência ambiental ética. Estudo dos direitos Humanos: abordagem histórica, política, econômica, social e cultural.	

## Conteúdos

### UNIDADE I – A ética e a Dimensão do Ser Humano

- 1.1 Conceitos fundamentais: ética, homem, cidadão, sociedade, governo e instituição;
- 1.2 Implicações culturais – cidadania e ética;
- 1.3 Dimensões individuais e sociais da cidadania;
- 1.4 Diferenciação entre ética e moral;
- 1.5 Alicerces éticos para um desenvolvimento territorial sustentável

### UNIDADE II Ética Entrelaçada com a Prática da Cidadania

- 2.1 Direito, cidadania e democracia;
- 2.2 A consciência ética da cidadania;
- 2.3 Aspectos legais;

### UNIDADE III – Educação Ambiental

- 3.1 Meio ambiente e os princípios constitucionais abordados na a Política Nacional do Meio Ambiente e na Constituição Federal de 1988
- 3.2 Período evolutivo da educação ambiental e sua conceituação
- 3.3 Política nacional de educação ambiental
- 3.4 Construção da consciência ambiental ética.

### UNIDADE IV – Direitos Humanos e a Realidade Social

- 4.1 Ética e direitos humanos;
- 4.2 Abordagem histórica dos direitos humanos;



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

4.3 Declaração dos direitos humanos;

4.4 Direitos humanos no campo social, político, econômico e cultural.

**Bibliografia Básica:**

MAWHINNEY, Mark. **Desenvolvimento sustentável: uma introdução ao debate ecológico**. São Paulo, SP: Edições Loyola, 2005. 231 p. ISBN 8515031701.

GALLO, Silvio (Coord.). **Ética e cidadania: caminhos da filosofia: (elementos para o ensino de filosofia)**. 20. ed. Campinas, SP: Papirus, 2012. 112 p. ISBN 9788530804589.

SÁ, Antônio Lopes de. **Ética profissional**. 9. ed. São Paulo, SP: Atlas, 2009.

**Bibliografia Complementar:**

ARAÚJO, Gisele Ferreira de. **Estratégias de sustentabilidade: aspectos científicos, sociais e legais, contexto global, visão comparativa**. São Paulo, SP: Letras Jurídicas, 2008.

ARENDT, Hannah. **A condição humana**. 13. ed. Rio de Janeiro, RJ: Forense Universitária, 2018.

BAUMAN, Zygmunt; MAY, Tim. **Aprendendo a pensar com a sociologia**. Rio de Janeiro, RJ: Zahar, 2010.

BUFFA, Ester; ARROYO, Miguel González; NOSELLA, Paolo. **Educação e cidadania: quem educa o cidadão?** 14. ed. São Paulo, SP: Cortez, 2010.

DIAS, Reinaldo. **Gestão ambiental: responsabilidade social e sustentabilidade**. 3. ed. São Paulo, SP: Atlas, 2017.