



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-reitoria de Ensino

DISCIPLINA: Língua Inglesa IV (optativa)	
Vigência: a partir de 2025/1	Período letivo: 4º semestre
Carga horária total: 30 h	Código: SUP.2305
Carga horária de extensão: 0 h	Carga horária de pesquisa: 0 h
Ementa: Estudo da língua inglesa, através do desenvolvimento das competências previstas no Quadro Comum de Referência europeu, nível A2, a partir de diferentes situações comunicativas no âmbito da descrição de causa e consequência e planos futuros, de ações no passado e da descrição de ações de causa e efeito. Compreensão de frases e expressões de uso frequente relacionadas com áreas de experiência significativa para o estudante e de textos relacionados à cultura de povos de fala inglesa e seus modos de vida, bem como questões históricas e geográfico-espaciais desses países.	

Conteúdos

UNIDADE I – Das ações de causa e consequência e planos futuros

- 1.1 Palavras que expressam contraste; palavras que expressam consequência e motivo; pronúncia de “gh”, “h” e “f”; dinheiro; dicas de segurança para viajantes;
- 1.2 Feriados; orações relativas explicativas; orações relativas restritivas;
- 1.3 Presente contínuo vs. Futuro com “going to” – revisão; palavras que expressam contraste; palavras que expressam consequência e motivo; verbo “to be able to”.

UNIDADE II - Das ações no passado e verbos seguidos de -ing.

- 2.1 Verbos seguidos de “-ing” ou precedidos por “to”; monossílabos fortes e fracos; vocabulário: gêneros de filme e equipe de filmagem.
- 2.2 Passado perfeito simples – uso; passado perfeito simples – estrutura; passado perfeito simples – contrações como marcas de fala; vocabulário: histórias e fábulas.
- 2.3 “Used to” – estrutura e uso com substantivos e verbos; “get used to” + pronomes objeto; pronúncia de “used to”.

UNIDADE III – Das ações de causa e efeito e perguntas indiretas

- 3.1 Forma causativa; verbos frasais; acentuação em verbos frasais; vocabulário: profissões.



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-reitoria de Ensino

3.2 “Tag questions”; tipos de entonação em “tag questions”; perguntas indiretas.

3.3 Revisão

Bibliografia básica

PEREIRA, Antonio; VIEIRA, Cristine; FEITOSA, Nabupolasar; LIMA, Júlio César. **English, Module 2, books 2 and 3. e-Tec Idiomas**. IFSul Câmpus Pelotas, Pelotas.

LEECH, Geoffrey; SVARTVIK, Jan. **A communicative grammar of english**. Londres: Longman, 1994.

MURPHY R., **Essential Grammar in Use: a reference and practice book for elementary learners of English**. Forth ed., Cambridge University Press, 2015.

Bibliografia complementar

RICHARDS, J.C., HULL, J., PROCTOR, S. **Interchange: student’s book 2**. Cambridge: Cambridge University Press, 2005.

WITT, Ray de. **How to prepare for IELTS**. England: British Council, 2008. 1 CD ROM

WEHMEIER, Sally. **Oxford advanced learner’s Dictionary**. 7th edition. Oxford University Press, 2005.