



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

DISCIPLINA: Estágio Supervisionado no Ensino Fundamental I	
Vigência: a partir de 2023/1	Período letivo: 7º Semestre
Carga horária total: 100h	Código: SUP.2873
CH Extensão: NSA	CH Pesquisa: NSA
CH Prática: 100h	% EaD: NSA
Ementa: Construção e fortalecimento da identidade docente por meio de atividades de observação, diagnóstico e registro do contexto escolar no Ensino Fundamental.	

Conteúdos

UNIDADE I – Diagnóstico do Contexto Escolar

- 1.1. História, espaço físico da escola e sua utilização
- 1.2. Meio econômico, social e cultural da escola e da comunidade
- 1.3. Linguagem e a comunicação formal e informal na escola
- 1.4. Formação docente e relações interpessoais
- 1.5. Cotidiano de sala de aula, caracterização e relacionamento
- 1.6. Organização do trabalho na sala de aula e na escola
- 1.7. Conteúdos: Seleção e organização

UNIDADE II – Processo de sistematização e teorização da prática docente no Ensino Fundamental

- 1.1. Observação
- 1.2. Plano de Ensino

Bibliografia básica

CUNHA, Maria Isabel da (org). **Formatos Avaliativos e Concepção de Docência**. São Paulo: Autores Associados, 2005.

CUNHA, Maria Isabel da. **O Bom Professor e sua Prática**. 24.ed. Campinas, SP: Papirus, 2011.

GADOTTI, Moacir; ROMÃO, José Eustáquio (orgs). **Educação de Jovens e Adultos: teoria, prática e proposta**. 12.ed. São Paulo: Cortez, 2011.

Bibliografia complementar

FREITAS, Raquel A. M. da M. Ensino por problemas: uma abordagem para o desenvolvimento do aluno. In: **Educação e Pesquisa**, São Paulo, v. 38, n. 2, p. 403-4188, abr./jun. 2012. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/ep/v38n2/aop478>. Acesso em: 7 mar. 2024.

MOREIRA, Antônio Flávio Barbosa; CANDAU, Vera Maria. **Multiculturalismo - diferenças culturais e práticas pedagógicas**. 9.ed. Petrópolis: Vozes, 2013.



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

MOREIRA, Antônio Flávio Barbosa; CANDAU, Vera Maria. **Indagações sobre currículo:** currículo, conhecimento e cultura. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, p. 01-48, 2007.

SILVA, Tomaz Tadeu. **Documentos de identidade** - uma Introdução às teorias do currículo. 3.ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2016.

VEIGA, Ilma Passos Alencastro (Org). **Didática:** o ensino e suas relações. 18.ed. Campinas, SP: Papirus, 2011.