



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

DISCIPLINA: Seminário de Prática Docente II	
Vigência: a partir de 2023/1	Período letivo: 8º Semestre
Carga horária total: 30h	Código: SUP.0717
CH Extensão: NSA	CH Pesquisa: NSA
CH Prática: 30h	% EaD: NSA
Ementa: Construção e fortalecimento da identidade profissional por meio da reflexão da prática docente do/no Ensino Fundamental: articulação dos saberes acadêmicos, específicos e pedagógicos.	

Conteúdos

UNIDADE I – Estágio Supervisionado e a Identidade Docente

- 1.1. Papel do estágio na formação do docente da área da computação para atuar no Ensino Fundamental
- 1.2. Prática docente: evidências da atuação do profissional no Ensino Fundamental

UNIDADE II – Concepção de escola e Ensino Fundamental

- 2.1. O campo de estágio como espaço de ação e reflexão da formação docente
- 2.2. Particularidades dos sujeitos envolvidos no processo de ensino e no processo de aprendizagem do Ensino Fundamental

Bibliografia básica

BOLIVAR, Antônio (org). **Profissão Professor:** o itinerário profissional e a construção da escola. 2.ed. Bauru: São Paulo: EDUSC, 1999.

CUNHA, Maria Isabel da (org). **Formatos Avaliativos e Concepção de Docência.** São Paulo: Autores Associados, 2005.

PIMENTA, Selma Garrido. **Saberes Pedagógicos e Atividade Docente.** 3.ed. São Paulo: Cortez, 2002.

Bibliografia complementar

BORGES, Cecília Maria Ferreira. **O Professor da Educação Básica e seus Saberes Profissionais.** Araraquara: JM, 2004.

GADOTTI, Moacir; ROMÃO, José Eustáquio (orgs). **Educação de Jovens e Adultos:** teoria, prática e proposta. 12.ed. São Paulo: Cortez, 2011.

NÓVOA, António. **Profissão Professor.** 2.ed. Porto: Porto, 1999.

SEVERINO, Antônio Joaquim. **Metodologia do Trabalho Científico.** 23. ed. São Paulo: Cortez, 2007.



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

SILVA, Tomaz Tadeu da (org.). **Alienígenas na Sala de Aula:** uma introdução aos estudos culturais em /educação. Petrópolis, RJ: Vozes, 1995.