



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

DISCIPLINA: Libras	
Vigência: a partir de 2023/1	Período letivo: 8º Semestre
Carga horária total: 30h	Código: SUP.2311
CH Extensão: NSA	CH Pesquisa: NSA
CH Prática: NSA	% EaD: NSA
Ementa: Introdução aos aspectos históricos, filosóficos e legais na construção da cidadania do surdo. Estudo das disposições legais do reconhecimento da LIBRAS como língua na sala de aula. Fundamentação de tradução cultural da LIBRAS e os problemas teóricos e práticos das classificações sintáticas. Busca da compreensão do contexto do aluno surdo na sala de aula e a representação da comunidade surda na educação de surdos. Introdução às práticas de compreensão e produção em LIBRAS, bem como ao sistema fonético e fonológico da LIBRAS.	

Conteúdos

UNIDADE I – História da LIBRAS

- 1.1. A origem da LIBRAS
- 1.2. Movimentos Surdos
- 1.3. A linguística da LIBRAS

UNIDADE II – Legislação da LIBRAS

- 2.1. Leis baseadas nas lutas surdas
- 2.2. Direitos Linguísticos

UNIDADE III – O processo linguístico de enunciação de LIBRAS e transmissão em LIBRAS

- 3.1. A importância da tradução cultural da LIBRAS
- 3.2. O contexto do aluno surdo e o do professor de LIBRAS distintos

UNIDADE IV – Introdução à compreensão e produção em LIBRAS

- 4.1. Cinco parâmetros linguísticos da LIBRAS
- 4.2. A Lógica dos vocábulos da LIBRAS
- 4.3. Diálogo em LIBRAS

UNIDADE V – Escrita de Sinais

- 5.1. A história da Escrita de Sinais (Signwriting)
- 5.2. As regras linguísticas da Escrita de Sinais



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

Bibliografia básica

CAPOVILLA, Fernando César; RAPHAEL, Walkiria Duarte; MAURICIO, Aline Cristina. **Dicionário Enciclopédico Ilustrado Trilíngue da Língua de Sinais Brasileira**. 3. ed., rev. e ampl. São Paulo: Edusp, 2013.

GOLDFELD, Marcia. **A Criança Surda: linguagem e cognição numa perspectiva sociointeracionista**. 7. ed. São Paulo, SP: Plexus, 2002. 172 p. ISBN 9788585689339.

QUADROS, Ronice Muller de; KARNOPP, Lodenir Becker. **Língua de Sinais Brasileira: estudos linguísticos**. Porto Alegre, RS: Artmed, 2004.

Bibliografia complementar

ALBRES, Neiva de Aquino. **Surdos & Inclusão Educacional**. Rio de Janeiro, RJ: Arara Azul, 2010. 240 p. ISBN 9788589002554.

ALMEIDA, Elizabeth Crepaldi de; DUARTE, Patrícia Moreira. **Atividades ilustradas em Sinais de LIBRAS**. 2. ed. Rio de Janeiro, RJ: Revinter. 2013. 242 p. ISBN 9788537205549.

BARROS, Mariângela Estelita. **ELiS: Sistema Brasileiro de Escrita das Línguas de Sinais**. Porto Alegre, RS: Penso, 2015 144 p. ISBN 9788584290512.

DINIZ, Heloise Gripp. **A História da Língua de Sinais dos Surdos Brasileiros: um estudo descritivo de mudanças fonológicas e lexicais da LIBRAS**. Petrópolis, RJ: Arara Azul, 2011. 134 p. ISBN 9788589002653.

SKILAR, Carlos. **A Surdez: um olhar sobre as diferenças**. 5. ed. Porto Alegre: Mediação, 2011.