



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

DISCIPLINA: Gestão Educacional	
Vigência: a partir de 2023/1	Período letivo: 8º Semestre
Carga horária total: 45h	Código: SUP.2312
CH Extensão: NSA	CH Pesquisa: NSA
CH Prática: 30h	% EaD: NSA
Ementa: Análise do trabalho docente e do trabalho político como um desafio da gestão educacional. Observação das Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC), das práticas pedagógicas e da formação de professores na perspectiva de definição sobre qual currículo e qual modelo de gestão deve-se assumir. Entendimento dos conceitos de sociedade da informação e de sociedade do conhecimento observando os fenômenos de mudanças sociais, produtividade e mercado globalizado. Reflexão sobre o papel do professor de computação na construção de um modelo de gestão escolar que supere as contradições do capital dentro da sociedade atual.	

Conteúdos

UNIDADE I – Da Racionalidade Técnica à Razão Crítica: Teorias e Fundamentos da Reflexividade e o Processo de Gestão Educacional

- 1.1. Teorias e tendências da educação
- 1.2. Os sistemas de Gestão Educacional
- 1.3. Diferenças entre Gestão Escolar e Gestão Educacional
- 1.4. Elementos fundamentais na gestão de processos educacional

UNIDADE II – Gestão do Conhecimento Escolar, Qualidade de Ensino e Mediação no Contexto da Sociedade da Informação

- 2.1. Compreendendo os fatores fundamentais da promoção da qualidade de ensino
- 2.2. As tecnologias da informação e comunicação como recurso mediador e potencializador da qualidade de gestão e do conhecimento escolar
- 2.3. Promovendo a escola como comunidade de aprendizagem e como centros de aprendizagem ao longo da vida

UNIDADE III – Tecnologias da Informação e Comunicação, Práticas Pedagógicas e Formação de Professores: Qual Currículo e para qual Modelo de Gestão?

- 3.1. Políticas de formação de professores com tecnologias digitais da informação e comunicação
- 3.2. Desafios contemporâneos na apropriação e na mediação do processo de ensinar e aprender com o uso das tecnologias digitais da informação e comunicação
- 3.3. Educação técnica e tecnológica: competências necessárias para a incorporação e utilização das tecnologias da informação e comunicação



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

UNIDADE IV – Sociedade da Informação ou do Conhecimento: Mudanças Sociais, Produtividade e Mercado Globalizado

- 4.1. Políticas de inclusão digital brasileira e desafios numa sociedade desigual
- 4.2. Níveis de habilidades digitais dos brasileiros e a cultura digital
- 4.3. Sociedade da informação e do conhecimento: compreendendo os conceitos
- 4.4. Democracia nas redes sociais

UNIDADE V – O Papel do Professor de Computação na Construção de um Modelo de Gestão Escolar Democrática que Supere as Contradições do Capital

- 5.1. Programas de fomento institucionais e sua contribuição para o desenvolvimento social
- 5.2. A gestão com tecnologias e sua realidade para o acesso democrático

Bibliografia básica

CHIAVENATO, Idalberto. **Introdução à Teoria Geral da Administração**. 4. ed.; Ed. compacta. Barueri, SP: Manole, 2014. x, 529 p. ISBN 9788520436981.

CURI, Denise (org.). **Gestão Ambiental: estudo e ensino**. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2012. 155 p.

MANDELLI, Pedro. **Muito além da Hierarquia: revolucione sua performance como gestor de pessoas**. Petrópolis: Vozes, 2018. ISBN 9788532660435.

PARO, Vitor Henrique. **Gestão Democrática da Escola Pública**. 4. ed. rev. São Paulo, SP: Cortez, 2016. 141 p. ISBN 9788524924293.

TARDIF, Maurice; LESSARD, Claude. **Ofício de Professor: história, perspectivas e desafios internacionais**. Porto Alegre: Vozes, 2014. 327 p. ISBN: 9788532636003.

Bibliografia complementar

DA HORA, Dinair Leal. **Gestão Democrática na Escola: artes e ofícios da participação coletiva**. Papirus, 1994. 148 p.

ITTMANN, Lauro Carlos; KLIPPEL, Sandra Regina. **A Prática da Gestão Democrática no Ambiente Escolar**. Curitiba: Intersaberes, 2012..

JOSÉ ANTONIO FRANCISCO. **Reflexões sobre os Modelos de Seleção de Gestor Escolar**. Paco e Littera, 2021.

KUENZER, Acacia Zeneida. **Gestão Democrática da Educação: atuais tendências, novos desafios**. 5. ed. São Paulo, SP: Cortez, 2006.

OLIVEIRA, Dalila Andrade (org.). **Gestão Democrática da Educação: desafios contemporâneos**. 11. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2015. ISBN 9788532618375.



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

PIMENTA, Selma Garrido; GHEDIN, Evandro (org.). **Professor Reflexivo no Brasil:** gênese e crítica de um conceito. 7.ed. São Paulo, SP: Cortez, 2002. ISBN 9788524915789.

SANTOME, Jurjo Torres. **Globalização e Interdisciplinaridade:** o currículo integrado. Porto Alegre, RS: Artmed, 1998.

SCHÖN, Donald A. **Educando o Profissional Reflexivo:** um novo design para o ensino e a aprendizagem. Porto Alegre, RS: Artmed, 2000. ISBN 8573076387.

TARDIF, Maurice. **Saberes Docentes e Formação Profissional.** 12. ed. São Paulo: Vozes, 2017. ISBN 9788532626684.