



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

<b>DISCIPLINA:</b> Currículo	
<b>Vigência:</b> a partir de 2023/1	<b>Período letivo:</b> 8º Semestre
<b>Carga horária total:</b> 45h	<b>Código:</b> SUP.2740
<b>CH Extensão:</b> NSA	<b>CH Pesquisa:</b> NSA
<b>CH Prática:</b> NSA	<b>% EaD:</b> NSA
<b>Ementa:</b> Busca da compreensão de como se deu a constituição do campo do currículo, bem como sua intersecção com o campo da computação a partir da legislação educacional que insere o ensino de Computação na Educação Básica por meio da Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Compreensão do conceito de interdisciplinaridade para elaboração de propostas curriculares envolvendo os conteúdos de Computação com as demais áreas do conhecimento, tanto nos anos finais do Ensino Fundamental como no Ensino Médio.	

## Conteúdos

UNIDADE I – Origem e significados do currículo escolar

- 1.1 História do conceito de currículo
- 1.2 Currículo como elemento não neutro, intencional
- 1.3 Currículo real e currículo oculto – o visível e o invisível

UNIDADE II – Teorias do currículo

- 2.1 Correntes conservadoras
- 2.2 Correntes emancipadoras
- 2.3 Globalização e interdisciplinaridade

UNIDADE III – O atual currículo no Brasil

- 3.1 Base Nacional Comum Curricular (BNCC) como elemento central do currículo na LDB
  - 3.1.1 Estrutura e funcionamento da BNCC – as bases para as disputas dos territórios disciplinares
  - 3.1.2 Os conteúdos no ensino de Computação na BNCC
    - 3.1.2.1 do Ensino Fundamental – Anos Finais
    - 3.1.2.2 do Ensino Médio
- 3.2 Projetos interdisciplinares
  - 3.2.1 para o Ensino Fundamental – Anos Finais
  - 3.2.2 para o Ensino Médio



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

### **Bibliografia básica**

FAZENDA, Ivani (org.). **Didática e Interdisciplinaridade**. Campinas, SP: Papirus, 2015.

SANTOMÉ, Jurjo Torres. **Globalização e Interdisciplinaridade: o currículo integrado**. Trad. Cláudia Shilling – Porto Alegre: Artmed, 1998.

SILVA, Tomaz T. **Documentos de Identidade: uma introdução às teorias do currículo**. – 3. ed., 8ª reimp. – Belo Horizonte: Autêntica, 2016.

### **Bibliografia complementar**

ALMEIDA, Siderly do C. D. de. **Convergências entre Currículo e Tecnologias**. Curitiba: InterSaberes, 2019.

MATTOS, Airton Pozo de. **Escola e Currículo**. Curitiba: InterSaberes, 2013 – (Série Gestão Educacional).

MOREIRA, Antônio F. B. (org.). **Currículo: questões atuais**. – 17.ed. – Campinas, SP: Papirus, 2010.

PEGORINI, Diana G. **Fundamentos da Educação Profissional: política, legislação e história**. Curitiba: InterSaberes, 2020.

PEREIRA, Danielle T.; Beschizza, Rafaela M. F. **Aprendizagem Baseada em Projetos: planejamento e aplicação**. Rio de Janeiro: Freitas Bastos, 2022.