



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

DISCIPLINA: Fundamentos da Língua Inglesa	
Vigência: a partir de [ano]/[semestre]	Período letivo: [conforme matriz]
Carga horária total: 30 h	Código: [ver sistema acadêmico]
CH Extensão: 0 h	CH Pesquisa: 0 h
CH Prática: 0 h	% EaD: 100 %
Ementa: Verbo <i>to be</i> nos tempos presente contínuo, presente simples e futuro; números, adjetivos, advérbios e verbos como ênfase vocabular; artigos; pronomes interrogativos e possessivos; verbo <i>haver</i> ; substantivos contáveis e incontáveis.	

Conteúdos

UNIDADE I – VERBO TO BE

- 1.1 Verbo *to be* – presente
- 1.2 Adjetivos, pronomes e caso possessivos
- 1.3 Números 1 – 100
- 1.4 Artigos

UNIDADE II – PRESENTE CONTÍNUO

- 2.1 Adjetivos
- 2.2 Presente Contínuo
- 2.3 Pronomes Interrogativos
- 2.4 Expressões de tempo

UNIDADE III – PRESENTE SIMPLES

- 3.1 Verbo *There to be*
- 3.2 Presente Simple: auxiliar *do/does*
- 3.3 Advérbios de frequência

UNIDADE IV – FUTURO

- 4.1 Substantivos contáveis/incontáveis
- 4.2 Futuro – *Will/be going to* / *present continuo*

Bibliografia básica

- (1) ALEXANDER, R & JONES, L. *New International Business English*. Cambridge university press, 2000.
- (2) BERNARD, R & Cady, J. *Business Venture: Workbook*. Oxford University Press, 2000.
- (3) DUCKWORTH, Michael. *Oxford Business English: Grammar and Practice*. Oxford University Press, 1995
- (4) HOLLET, Vicki. *Business Oportunities*. Oxford University Press. HOLLET, Vicki. *Business Oportunities*. Oxford university press.
- (5) HOLLET, Vicki. *Tech talk*. Oxford university press.



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

Bibliografia complementar

- (1) KELLY, Curtis & GARGAGLIANO, Arlen. Writing From Within. Cambridge University Press, 1995
- (2) MUNHOZ, Rosângela. Inglês Instrumental. SP: texto Novo, 2003.
- (3) MURPHY, Raymond. Essential Grammar in Use With answers. Cambridge: Cambridge University Press, 1995.