

## Serviço Público Federal Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense Pró-Reitoria de Ensino

DISCIPLINA: Metodologia Científica e Tecnológica	
Vigência: a partir de 2023/1	Período letivo: 4º semestre
Carga horária total: 30h	Código: S1AD4
CH Extensão:	CH Pesquisa:
CH Prática:	% EaD:

**Ementa:** Compreensão acerca dos fundamentos e métodos pertinentes ao conhecimento científico. Estudo das diversas fases e das principais técnicas para desenvolvimento de pesquisas e trabalhos acadêmicos. Desenvolvimento de pesquisas de campo aliado a trabalhos científicos de acordo com as orientações e normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas.

#### Conteúdos

UNIDADE I - Iniciação ao Trabalho Científico

- 1.1 Conceitos Básicos
  - 1.1.1 Ciência
  - 1.1.2 Método
  - 1.1.3 Metodologia
  - 1.1.4 Conhecimento
- 1.2 Tipos de Conhecimento
  - 1.2.1 Conhecimento do Senso Comum
  - 1.2.2 Conhecimento Científico

#### UNIDADE II - Leis e Teorias

- 2.1 Natureza
- 2.2 Objetivos
- 2.3 Funções
- 2.4 Vantagens
- 2.5 Caráter Hipotético

## UNIDADE III - Técnicas Científicas

- 3.1 Observação
- 3.2 Experimentação
- 3.3 Indução
- 3.4 Dedução
- 3.5 Inferência
- 3.6 Análise e Síntese
- 3.7 Técnicas de coleta de dados
  - 3.7.1 Entrevista
  - 3.7.2 Questionário



## Serviço Público Federal Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense Pró-Reitoria de Ensino

#### 3.7.3 Formulário

UNIDADE IV – Tipos de Pesquisa

- 4.1 Bibliográfica
- 4.2 Descritiva
- 4.3 Experimental
- 4.4 Estudos Exploratórios

UNIDADE V - Trabalho Científico

- 5.1 Artigo científico
- 5.2 Resumo expandido
- 5.3 Resumo para congresso
- 5.4 Monografia

UNIDADE VI - Normas da ABNT

- 6.1 Utilização das Normas
- 6.2 Padrões para elaboração de monografias

# Bibliografia básica

ABBAGNANO, Nicola. **Dicionário de Filosofia**. 2. ed. São Paulo: Mestre Jou, 1988.

ALVES, Rubem. **Entre a Ciência e a Sapiência**: o dilema da educação. São Paulo: Loyola, 1999.

CAPRA, Fritjof. **A Teia da Vida**: uma nova compreensão científica nos sistemas vivos. São Paulo: Cultrix, 1996.

CERVO, A.L. e BERVIAN, P.A. **Metodologia Científica**. 4. ed. São Paulo: Makron-Books, 1996.

ECO, Umberto. Como se faz uma tese. 15. ed. São Paulo: Perspectiva, 1999.

ENRICONE, Délcia. Os Desafios da Pesquisa. Porto Alegre: EDIPUCRS, 1996.

MORIN, E. O Método 4. As Ideias. Porto Alegre: Sulina, 1998.

MORIN, E. O Método 3. o conhecimento do conhecimento. Porto Alegre: Sulina, 1998.

## Bibliografia complementar

BASTOS, Cleverson Leite; KELLER, Vicente. **Aprendendo a aprender**: introdução à metodologia científica. 28. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2014. 112 p. ISBN 9788532605863.

FORSTER, Karine Maciel. **ABCientífico**: guia prático. Pelotas, RS: UFPel, 2008.- Editora e gráfica universitária 2008 101 p. ISBN 9788571924116.

GONSALVES, Elisa Pereira. Conversas sobre Iniciação à Pesquisa Científica. 5. ed. Campinas, SP: Alínea, 2011. 101 p. ISBN 8575165492.



## Serviço Público Federal Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense Pró-Reitoria de Ensino

OLIVEIRA, Jose Paulo Moreira de; MOTTA, Carlos Alberto Paula. **Como escrever textos técnicos**. São Paulo, SP: Thomson, 2005. 137 p. ISBN 852210431x.

PINHEIRO, José Mauricio dos Santos. **Da iniciação científica ao TCC**: uma abordagem para os cursos de tecnologia. Rio de Janeiro, RJ: Ciência Moderna, 2010. 161 p. ISBN 8573937906.

2010. 161 p. 13BN 6373937906.
SANTOS, Boaventura. Introdução a uma ciência pós-moderna. 3ª ed. Porto Afrontamento, 1993.
Pela mão de Alice: o social e o político na pós modernidade. 7ª ed. São Paulo: Cortez, 2000.
Um discurso sobre as ciências. 12ª ed. Porto Afrontamento, 2001.
SEVERINO, Joaquim. Metodologia do trabalho científico. 21ª ed. São Paulo Cortez, 2000.