

DISCIPLINA: Inglês Instrumental	
Vigência: a partir de 2023/2	Período letivo: 1º semestre
Carga horária total: 30 h	Código: BGS.A8
CH Extensão: NSA	CH Pesquisa: NSA
CH Prática:	% EaD: NSA
Ementa: Estudo e compreensão de textos nos diversos gêneros textuais. Caracterização de estratégias de leitura em Língua Inglesa. Detalhamento e discussão sobre os aspectos linguísticos da língua inglesa.	

Conteúdos

UNIDADE I – Leitura e Compreensão de Textos

- 1.1 Tipologia textual e gêneros textuais
- 1.2 Tipos de leitura (intensiva e extensiva)
- 1.3 Objetivos da leitura e níveis de compreensão (compreensão geral, compreensão das ideias principais e compreensão detalhada)

UNIDADE II – Desenvolvimento de Estratégias de Leitura em Língua Inglesa

- 2.1 Reconhecimento de cognatos e identificação de palavras-chave
- 2.2 Skimming e scanning
- 2.3 Utilização de conhecimento prévio e realização de inferências contextuais
- 2.4 Reconhecimento de informações não verbais

UNIDADE III – Prática de Aspectos Linguísticos

- 3.1 Referência pronominal
- 3.2 Formas verbais (auxiliares 'be' e 'do')
- 3.3 Ordem das palavras na oração

Bibliografia básica

DIONÍSIO, A. P. et al. **Gêneros textuais & ensino**. Rio de Janeiro: Lucerna, 2005.
 FERRO, J. **Inglês instrumental**. Curitiba: IBPEX, 2004.
 SOUZA, A. et al. **Leitura em Língua Inglesa: uma abordagem instrumental**. 2.ed. São Paulo: Disal, 2010.

Bibliografia complementar

ANDERSON, N. J. **Active skills for reading: book 1**. 2nd. ed. Boston: Thomson Heinle, 2007.
 HARMER, J. How to teach reading. In: HARMER, Jeremy. **How to teach English**. 2nd. ed. London: Pearson, 2007.
 KRESS, G; van LEEUWEN, T. **Reading images: the grammar of visual design**. London.
 MUNHOZ, R. **Inglês Instrumental: estratégias de leitura**. Módulo 2. 1. ed. São Paulo: Texto novo, 2001.
 NUTTALL, C. **Teaching reading skills in a foreign language**. Oxford: Macmillan, 2005.