



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

DISCIPLINA: Língua Espanhola	
<b>Vigência:</b> a partir de 2025/1	<b>Período letivo:</b> 2º ano
<b>Carga horária total:</b> 60h	<b>Código:</b> TEC.4137
<b>Ementa:</b> Introdução às estruturas básicas da língua espanhola, necessárias à comunicação no idioma. Leitura, compreensão e produção de textos orais e escritos, considerando os diferentes gêneros do discurso e os recursos linguísticos apropriados em sala de aula. Expressão crítica a partir da leitura e interpretação de textos em língua espanhola. Prática oral de estruturas utilizadas em situações do cotidiano. Reflexão sobre as diferentes manifestações culturais dos países de língua espanhola.	

## Conteúdos

UNIDADE I – Identidades: quem somos nós diante de um mundo fortemente *hispanohablante*?

- 1.1 O Espanhol no mundo: os países de língua espanhola
  - 1.1.1 Geolinguística: o espanhol no mundo
  - 1.1.2 Variação sociolinguística: os diferentes tipos de espanhol falados no mundo
  - 1.1.3 Estudo fonético e fonológico do espanhol e suas diferenças e semelhanças com o português
  - 1.1.4 Estudo de diferentes manifestações culturais relacionadas aos países hispanohablantes
- 1.2 Eu-no-mundo: apresentando-se como ser sociocultural em língua espanhola
  - 1.2.1 Espanhol básico para a comunicação
  - 1.2.2 Los saludos y las despedidas
  - 1.2.3 Las presentaciones
  - 1.2.4 Los contextos comunicativos formales e informales
- 1.3 Aspectos socioculturais: contando um pouco de si e da própria rotina
  - 1.3.1 El presente de indicativo
  - 1.3.2 Las profesiones
  - 1.3.3 Los alimentos
  - 1.3.4 La estructura y uso del verbo gustar
  - 1.3.5 Los numerales
  - 1.3.6 Los días de la semana
  - 1.3.7 Los meses y estaciones del año
  - 1.3.8 La descripción física y psicológica

UNIDADE II – Histórias: estabelecendo relações entre o que somos e o que fomos/fizemos

- 2.1 Descobrimos o sujeito a partir de suas histórias e lembranças
  - 2.1.2 La familia
  - 2.1.3 Los posesivos



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

- 2.1.4 El pretérito imperfecto de Indicativo
- 2.1.5 El pretérito perfecto de Indicativo
- 2.1.6 El pretérito indefinido de Indicativo
- 2.1.7 La relación entre los tiempos pretéritos
- 2.2 O espanhol em(con)textos técnicos
  - 2.2.1 Reconhecimento e apropriação de estruturas idiomáticas a partir da leitura e interpretação de relatórios, resenhas e artigos científicos
  - 2.2.2 Expressão de resultados obtidos em trabalhos já concluídos ou pesquisas já realizadas, em situações formais de comunicação oral

UNIDADE III – Expectativas: concebendo o que somos e o que fizemos como um passo para o que desejamos ser e fazer

- 3.1 Expressão de projetos futuros
  - 3.1.1 Manifestando certezas com relação ao futuro [perífrasis de futuro, futuro imperfecto]
  - 3.1.2 Manifestando desejos e hipóteses com relação ao futuro [reconocimiento del condicional simple y del presente de subjuntivo]

### **Bibliografia básica**

COIMBRA, Ludmila; CHAVES, Luiza Santana, BARCIA, Pedro Luis. **Cercanía joven**. 1. ed. São Paulo: SM, 2014.

FERNÁNDEZ. Gretel Eres Fernández; BAPTISTA, Livia Márcia Tiba Rádis; CALLEGARI, Marília Vasques; REIS, Marta A. Oliveira Balbino dos Reis. **Gêneros textuais e produção escrita** : teoria e prática nas aulas de espanhol como língua estrangeira. São Paulo, IBEP, 2012.

MARTIN,Ivan. **Espanhol**: volume único. São Paulo: Ática, 2007.

### **Bibliografia complementar**

MARTIN,Ivan.**Síntesis**: curso de lengua española. São Paulo: Ática, 2012.

MATTE BON,Francisco. **Gramática comunicativa del español**. Madrid:Edelsa, 2002.

ROMERO DUEÑAS, Carlos; GONZÁLEZ HERMOSO, Alfredo. **Gramática del español lengua extranjera**. Madrid: Edelsa, 2011.

OVIEDO, José Miguel. **Historia de la literatura hispanoamericana**. I e II. Madrid:Alianza, 2007.

SANTILLANA. **Español Esencial**. [S.l.]:Santillana,[s.d.]

UNIVERSIDAD de Alcaláde Henares. **Señas**: diccionario para la enseñanza de la lengua española para brasileños.2.ed.São Paulo: Martins Fontes,2001.