



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

DISCIPLINA: Projetos	
Vigência: a partir de 2025/1	Período letivo: 2º ano
Carga horária total: 30h	Código: TEC.1026
Ementa: Construção dos conhecimentos sobre a pesquisa como princípio científico e educativo, relacionando teoria e prática. Estudo da estruturação e organização de projetos de pesquisa.	

Conteúdos

UNIDADE I – A Pesquisa como princípio científico e educativo

- 1.1 A pesquisa científica na educação básica
- 1.2 Tipos de pesquisa: pesquisa qualitativa e quantitativa
- 1.3 Instrumentos de pesquisa
- 1.4 Currículo Lattes

UNIDADE II – Planejamento na Pesquisa

- 2.1 O que é um Projeto de Pesquisa?
- 2.2 Finalidades de um Projeto de Pesquisa
- 2.3 Etapas de um Projeto de Pesquisa

UNIDADE III – Elaboração de Projetos de Pesquisa

- 3.1 Como construir os elementos de um projeto de pesquisa
 - 3.1.1 Tema
 - 3.1.2 Problema
 - 3.1.3 Justificativa
 - 3.1.4 Objetivos
 - 3.1.5 Hipóteses
 - 3.1.6 Metodologia
 - 3.1.7 Referencial Teórico
 - 3.1.8 Cronograma
 - 3.1.9 Referências
- 3.2 Apresentação de um Projeto de Pesquisa

UNIDADE IV – Relatórios de Pesquisa – o artigo

- 4.1 Artigo acadêmico e artigo científico
- 4.2 Identificação das partes de um artigo

Bibliografia básica



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

BACICH, Lilian; MORAN, José. (org.). **Metodologias Ativas para uma Educação Inovadora: uma abordagem teórico prática**. Porto Alegre: Penso, 2018.

CARVALHO, Maria Cecília Maringoni de (org.). **Construindo o saber: metodologia científica - fundamentos e técnicas**. Campinas: Papirus, 2022. *E-book*. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 23 abr. 2024.

FAZENDA, Ivani (org.). **A pesquisa em educação e as transformações do conhecimento**. Campinas: Papirus, 2022. *E-book*. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 23 abr. 2024.

OLIVEIRA, Clara Maria Cavalcante Brum de; TOMAINO, Bianca; MELLO, Cleyson de Moraes; MARTINS, Vanderlei (coord.). **Metodologia científica: fundamentos, métodos e técnicas**. Rio de Janeiro: Freitas Bastos, 2022. *E-book*. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 23 abr. 2024.

PEREIRA, Danielle Toledo; BESCHIZZA, Rafaela Magalhães França. **Aprendizagem baseada em projetos**. Rio de Janeiro: Freitas Bastos, 2022. *E-book*. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 23 abr. 2024.

Bibliografia complementar

BERGMANN, Jonathan. **Aprendizagem invertida para resolver o problema do dever de casa**. Porto Alegre: Penso, 2018.

BERGMANN, Jonathan. **Sala de aula invertida: uma metodologia ativa de aprendizagem**. Rio de Janeiro: LTC, 2018.

CAMARGO, Fausto; DAROS, Thuinie. **A sala de aula inovadora: estratégias pedagógicas para fomentar o aprendizado ativo**. Porto Alegre: Penso, 2018.

CONSELHO NACIONAL DE DESENVOLVIMENTO CIENTÍFICO E TECNOLÓGICO. CNPQ. Plataforma Lattes. Disponível em: <http://lattes.cnpq.br/>. Acesso em: 23 abr. 2024.

LÜDKE, Menga (coord.). **O professor e a pesquisa**. 1. ed. [S.l.]: Papirus, 2022. *E-book*. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 23 abr. 2024.