



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

<b>DISCIPLINA:</b> Práticas de Extensão	
<b>Vigência:</b> a partir de 2025/1	<b>Período letivo:</b> 3º ano
<b>Carga horária total:</b> 60h	<b>Código:</b> TEC.4790
<b>Ementa:</b> Desenvolvimento de um processo educativo, cultural e científico que articula Ensino, Pesquisa e Extensão de forma indissociável. Estudo e prática da elaboração, execução e socialização de projetos que viabilizem a relação transformadora entre o Instituto Federal e a sociedade, a partir da análise de iniciativas existentes e da construção metodológica.	

## Conteúdos

### UNIDADE I – O que é a Extensão?

- 1.1 Contexto social
- 1.2 Diferença entre Ensino, Pesquisa e Extensão
- 1.3 Função social dos Institutos Federais
- 1.4 Viabilidades

### UNIDADE II – Pesquisa Empírica

- 2.1 Estudo de Projetos de Extensão já existentes no Câmpus, na região e no país;

### UNIDADE III – Elaboração dos Projetos de Extensão: etapa I

- 3.1 Elaboração do Projeto e suas diversas etapas
  - 3.1.1 Área
  - 3.1.2 Objetivos
  - 3.1.3 Justificativa
  - 3.1.4 Referencial Teórico
  - 3.1.5 Metodologia
  - 3.1.6 Resultados Esperados
  - 3.1.7 Formas De Avaliação
  - 3.1.8 Bibliografia
  - 3.1.9 Resumo;

### UNIDADE IV – Elaboração dos Projetos de Extensão: etapa II

- 4.1 Desenvolvimento de uma metodologia detalhada;
- 4.2 Contato com a Instituição;
- 4.3 Execução do Projeto;

### UNIDADE V – Apresentação e avaliação dos Projetos

- 5.1 Técnicas de apresentação;



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

- 5.2 Socialização oral dos projetos;
- 5.3 Artigo final;
- 5.4 Vídeo final;

## Bibliografia básica

ALMEIDA, Renan Moritz Varnier Rodrigues. **Elementos da escrita científica para o pesquisador iniciante**. 2. ed. Rio de Janeiro: Interciência, 2022. *E-book*. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 26 abr. 2024.

MASCARENHAS, Sidnei Augusto (org.). **Metodologia científica**. 2. ed. São Paulo: Pearson, 2018. *E-book*. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 26 abr. 2024.

PEREIRA, Aldo Fontes. **Escrita científica descomplicada**. 1. ed. São Paulo: Labrador, 2021. *E-book*. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 26 abr. 2024.

## Bibliografia complementar

BRASILEIRO, Ada Magaly Matias. **Como produzir textos acadêmicos e científicos**. São Paulo: Contexto, 2021. *E-book*. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 26 abr. 2024.

CORTELLA, Mário Sérgio. **Não nascemos prontos: Provocações Filosóficas**. 9. ed. Petrópolis: Vozes, 2009.

HELLER, Robert. **Série sucesso profissional: Como se comunicar bem**. 1. ed. São Paulo: Publifolha, 2007.

HINDLE, Tim. **Série sucesso profissional: Como fazer apresentações**. 1. ed. São Paulo: Publifolha, 2008.

MIRANDA, Simão de. **Novas dinâmicas para grupos: a aprendizagem do conviver**. 1. ed. Campinas: Papirus, 2023. *E-book*. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 26 abr. 2024.

MIRANDA, Simão de. **Oficina de dinâmica de grupos para empresas, escolas e grupos comunitários**. Vol. 1. 1. ed. Campinas: Papirus, 2022. *E-book*. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 26 abr. 2024.

MUNIZ, Antonio. **Comunica 10x: método para você brilhar e multiplicar resultados em aulas, lives, reuniões, palestras, projetos e workshops**. 1. ed. Rio de Janeiro: Brasport, 2023. *E-book*. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 26 abr. 2024.



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

OLIVEIRA, Sidnei. **Geração Y: Ser potencial ou ser talento? Faça por merecer.** 3. ed. São Paulo: Integrare Editora, 2011.

SILVA, Marcos Ruiz da. **Ludicidade.** São Paulo, SP: Contentus, 2020. *E-book*.  
Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 26 abr. 2024.