



DISCIPLINA: Práticas de Extensão	
Vigência: a partir de 2025/1	Período letivo: 3º ano
Carga horária total: 60h	Código: TEC.4790
Ementa: Desenvolvimento de um processo educativo, cultural e científico que articula Ensino, Pesquisa e Extensão de forma indissociável. Estudo e prática da elaboração, execução e socialização de projetos que viabilizem a relação transformadora entre o Instituto Federal e a sociedade, a partir da análise de iniciativas existentes e da construção metodológica.	

Conteúdos

UNIDADE I – O que é a Extensão?

- 1.1 Contexto social
- 1.2 Diferença entre Ensino, Pesquisa e Extensão
- 1.3 Função social dos Institutos Federais
- 1.4 Viabilidades

UNIDADE II – Pesquisa Empírica

- 2.1 Estudo de Projetos de Extensão já existentes no Câmpus, na região e no país;

UNIDADE III – Elaboração dos Projetos de Extensão: etapa I

- 3.1 Elaboração do Projeto e suas diversas etapas
 - 3.1.1 Área
 - 3.1.2 Objetivos
 - 3.1.3 Justificativa
 - 3.1.4 Referencial Teórico
 - 3.1.5 Metodologia
 - 3.1.6 Resultados Esperados
 - 3.1.7 Formas De Avaliação
 - 3.1.8 Bibliografia
 - 3.1.9 Resumo;

UNIDADE IV – Elaboração dos Projetos de Extensão: etapa II

- 4.1 Desenvolvimento de uma metodologia detalhada;
- 4.2 Contato com a Instituição;
- 4.3 Execução do Projeto;

UNIDADE V – Apresentação e avaliação dos Projetos

- 5.1 Técnicas de apresentação;



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

- 5.2 Socialização oral dos projetos;
- 5.3 Artigo final;
- 5.4 Vídeo final;

Bibliografia básica

ALMEIDA, Renan Moritz Varnier Rodrigues. **Elementos da escrita científica para o pesquisador iniciante.** 2. ed. Rio de Janeiro: Interciênciac, 2022. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 26 abr. 2024.

MASCARENHAS, Sidnei Augusto (org.). **Metodologia científica.** 2. ed. São Paulo: Pearson, 2018. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 26 abr. 2024.

PEREIRA, Aldo Fontes. **Escrita científica descomplicada.** 1. ed. São Paulo: Labrador, 2021. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 26 abr. 2024.

Bibliografia complementar

BRASILEIRO, Ada Magaly Matias. **Como produzir textos acadêmicos e científicos.** São Paulo: Contexto, 2021. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 26 abr. 2024.

CORTELLA, Mário Sérgio. **Não nascemos prontos: Provocações Filosóficas.**

9. ed. Petrópolis: Vozes, 2009.

HELLER, Robert. **Série sucesso profissional: Como se comunicar bem.** 1. ed. São Paulo: Publifolha, 2007.

HINDLE, Tim. **Série sucesso profissional: Como fazer apresentações.** 1. ed. São Paulo: Publifolha, 2008.

MIRANDA, Simão de. **Novas dinâmicas para grupos: a aprendência do conviver.** 1. ed. Campinas: Papirus, 2023. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 26 abr. 2024.

MIRANDA, Simão de. **Oficina de dinâmica de grupos para empresas, escolas e grupos comunitários.** Vol. 1. 1. ed. Campinas: Papirus, 2022. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 26 abr. 2024.

MUNIZ, Antonio. **Comunica 10x: método para você brilhar e multiplicar resultados em aulas, lives, reuniões, palestras, projetos e workshops.** 1. ed. Rio de Janeiro: Brasport, 2023. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 26 abr. 2024.



Serviço Público Federal

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense

Pró-Reitoria de Ensino

OLIVEIRA, Sidnei. **Geração Y: Ser potencial ou ser talento? Faça por merecer.** 3. ed. São Paulo: Integrare Editora, 2011.

SILVA, Marcos Ruiz da. **Ludicidade.** São Paulo, SP: Contentus, 2020. *E-book*. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 26 abr. 2024.