



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

DISCIPLINA: Filosofia III	
Vigência: a partir de 2025/1	Período letivo: 3º ano
Carga horária total: 30h	Código: TEC.4122
Ementa: Investigação das principais correntes filosóficas e pensadores que marcaram o século XX, abordando as transformações sociais, políticas e culturais que influenciaram o pensamento filosófico neste período. Estudo de questões alusivas ao existencialismo, à fenomenologia, ao pragmatismo, à filosofia analítica, ao pós-modernismo, como, também, ao racismo, à orientação sexual, aos povos originários e ao feminismo.	

Conteúdos

Unidade I – Contexto Histórico e Cultural do Século XX

- 1.1 Primeira e Segunda Guerras Mundiais.
- 1.2 Revolução Científica e Tecnológica.
- 1.3 Globalização e seus impactos.

Unidade II – Existencialismo e Fenomenologia

- 2.1 Sartre e a liberdade como essência humana.
- 2.2 Heidegger e a questão do ser-no-mundo.
- 2.3 Merleau-Ponty e a percepção fenomenológica do corpo.

Unidade III – Pragmatismo e Filosofia Analítica

- 3.1 William James e a concepção pragmatista da verdade.
- 3.2 Bertrand Russell e a análise lógica da linguagem.
- 3.3 Ludwig Wittgenstein e a virada linguística na filosofia.

Unidade IV – Escola de Frankfurt e Crítica à Razão Instrumental

- 4.1 Adorno e Horkheimer: a dialética do esclarecimento.
- 4.2 Marcuse e a crítica à sociedade industrial.
- 4.3 Habermas e a teoria da ação comunicativa.

Unidade V – Pós-Modernismo e Desconstrução

- 5.1 Foucault e o poder como dispositivo de controle.
- 5.2 Derrida e a desconstrução da metafísica da presença.
- 5.3 Lyotard e a crítica às metanarrativas.

Unidade VI – Filosofia da Tecnologia e Ecologia

- 6.1 Heidegger e a questão da técnica.
- 6.2 Simondon e a filosofia da técnica.



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

6.3 Ética ambiental e sustentabilidade.

Unidade VII – Fundamentos Teóricos da Discriminação Social

- 7.1 Exploração das teorias sociológicas e antropológicas sobre racismo, sexismo, homofobia e colonialismo.
- 7.2 Discussão sobre os conceitos de poder, privilégio e opressão.

Unidade VIII – Racismo e Interseccionalidade

- 8.1 Análise das interseções entre raça, classe e gênero na experiência das minorias étnicas.
- 8.2 Exame das manifestações contemporâneas do racismo institucional e individual.

Unidade IX – Orientação Sexual e Identidade de Gênero

- 9.1 Investigação dos desafios enfrentados por indivíduos LGBTQ+ em diferentes contextos sociais e culturais.
- 9.2 Exploração das políticas públicas e movimentos sociais em prol dos direitos LGBTQ+.

Unidade X – Povos Originários e Colonialismo

- 10.1 Estudo das consequências do colonialismo nas culturas e territórios dos povos originários.
- 10.2 Análise das estratégias de resistência e revitalização cultural adotadas por comunidades indígenas.

Unidade XI – Feminismo e Empoderamento Feminino

- 11.1 Exame das teorias feministas e suas contribuições para a compreensão das estruturas de poder patriarcal.
- 11.2 Investigação dos movimentos feministas contemporâneos e suas lutas por igualdade de gênero.

Unidade XII – Estratégias de Intervenção e Mudança Social

- 12.1 Avaliação de políticas públicas e iniciativas comunitárias para combater a discriminação e promover a equidade social.
- 12.2 Discussão sobre o papel da educação, mídia e ativismo na construção de sociedades mais inclusivas.

Bibliografia básica

ABRAMOWICZ, Anete; SILVÉRIO, Valter Roberto (org.). **Afirmando diferenças:** montando o quebra-cabeça da diversidade na escola. 1. ed.



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

Campinas: Papyrus, 2019. *E-book*. Disponível em:
<https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 29 mar. 2024.
NASCIMENTO, Talita. **Cultura e pós-modernidade**. 1. ed. São Paulo:
Contentus, 2020. *E-book*. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>.
Acesso em: 29 mar. 2024.
RAMOS, Viviane Rodrigues Darif Saldanhas de Almeida. **Teoria crítica e
escola de Frankfurt: uma análise interdisciplinar da sociedade**. 1. ed. Curitiba:
Intersaberes, 2019. *E-book*. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>.
Acesso em: 29 mar. 2024.

Bibliografia complementar

ARANHA, Maria Lúcia de Arruda; MARTINS, Maria Helena Pires. **Filosofando:**
introdução à filosofia: volume único. São Paulo: Moderna, 2009.
MERTENS, Roberto Saraiva Kahlmeyer. **10 lições sobre Heidegger**. 1. ed.
São Paulo: Vozes, 2015. *E-book*. Disponível em:
<https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 29 mar. 2024.
SCHOPENHAUER; AGOSTINHO, Santo; SÊNECA. **Sobre uma vida boa e
feliz**. 1. ed. São Paulo: Vozes, 2022. *E-book*. Disponível em:
<https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 29 mar. 2024.
REVISTA CULT. **Simone de Beauvoir e os paradoxos do feminino**. 10. ed.
São Paulo: Revista Cult, 2019. Disponível em:
<https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 29 mar. 2024.
YAZBEK, André Constantino. **10 lições sobre Foucault**. 6. ed. São Paulo:
Vozes, 2015. *E-book*. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso
em: 29 mar. 2024.