



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

DISCIPLINA: Língua Portuguesa e Espanhola e Literaturas II	
Vigência: 2025/1	Período letivo: 2º ano
Carga horária total: 90h	Código: TEC.4716
Ementa: Leitura e análise de textos literários em Espanhol e Português. Estudo dos períodos literários: Romantismo e Parnasianismo. Estudos das formas, conteúdos e imagens do texto em verso e em prosa. Revisão de classes gramaticais. Orientação e aplicação de recursos linguísticos e argumentativos voltados à leitura e à produção textual, com ênfase no gênero textual Redação.	

Conteúdos

UNIDADE I - Literatura: texto e contexto

- 1.1 Leitura e análise de textos literários em espanhol e português
- 1.2 Romantismo
- 1.3 Parnasianismo
- 1.4 Formas, conteúdos e imagens do texto em verso
- 1.5 Formas, conteúdos e imagens do texto em prosa

UNIDADE II - Aspectos linguísticos e gramaticais

- 2.1 Classes de palavras
 - 2.1.1 Substantivo
 - 2.1.2 Adjetivo
 - 2.1.3 Artigo
 - 2.1.4 Numeral
 - 2.1.5 Interjeição
- 2.2 Classes de palavras
 - 2.2.1 Pronome
 - 2.2.2 Colocação pronominal
 - 2.2.3 Preposição
 - 2.2.4 Conjunção
 - 2.2.5 Verbo
 - 2.2.6 Advérbio

UNIDADE III - Produção Textual

- 3.1 O texto dissertativo-argumentativo
- 3.2 Produção oral e produção escrita
- 3.3 Estudo do gênero textual redação



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

Bibliografia básica

ANTUNES, Irlandé. **Muito além da gramática**: por um ensino de línguas sem pedras no caminho. São Paulo: Parábola, 2007.
AMARAL, Tatiana. **El portuñol en la frontera Brasileño-Uruguaya**: prácticas lingüísticas y construcción de la identidad. Pelotas: Editora Universitária/UFPEL, 2009.
ASSIS, Machado de. Dom Casmurro. São Paulo: Sol, 2006.
BAGNO, Marcos. **A norma oculta**: língua e poder na sociedade brasileira. São Paulo: Parábola, 2012.
CEREJA, William Roberto *et al.* **Texto e interação**: uma proposta de produção textual a partir de gêneros e projetos. São Paulo: Atual, 2005.

Bibliografia complementar

BOSQUE, Ignacio; DEMONTE, Violeta (directores). **Gramática Descriptiva de la Lengua Española**. Madrid: Espasa Calpe, 1999.
FERNANDES, Evandro; CINEL, Nora Cecília Boccacci; LOPES, Véra Neusa (orgs).
Da África aos indígenas do Brasil. Porto Alegre: UFRGS, 2016.
KOCH, Ingedore Villaça; ELIAS, Vanda Maria. **Ler e Escrever**: Estratégias de Produção Textual. São Paulo: Contexto, 2009.
KOCH, Ingedore Grunfeld Villaça; TRAVAGLIA, Luiz C. **A coerência textual**. São Paulo: Contexto, 2004.
SARMENTO, Leila Lauer; TUFANO, Douglas. **Português**: Literatura Gramática Produção de Texto. Vol. 3. São Paulo: Moderna, 2010.